

ATTITYDER TILL YRKESPRORGAM

UPPFÖLJNINGSMÄTNING
BLAND ELEVER I ÅK 9
2019

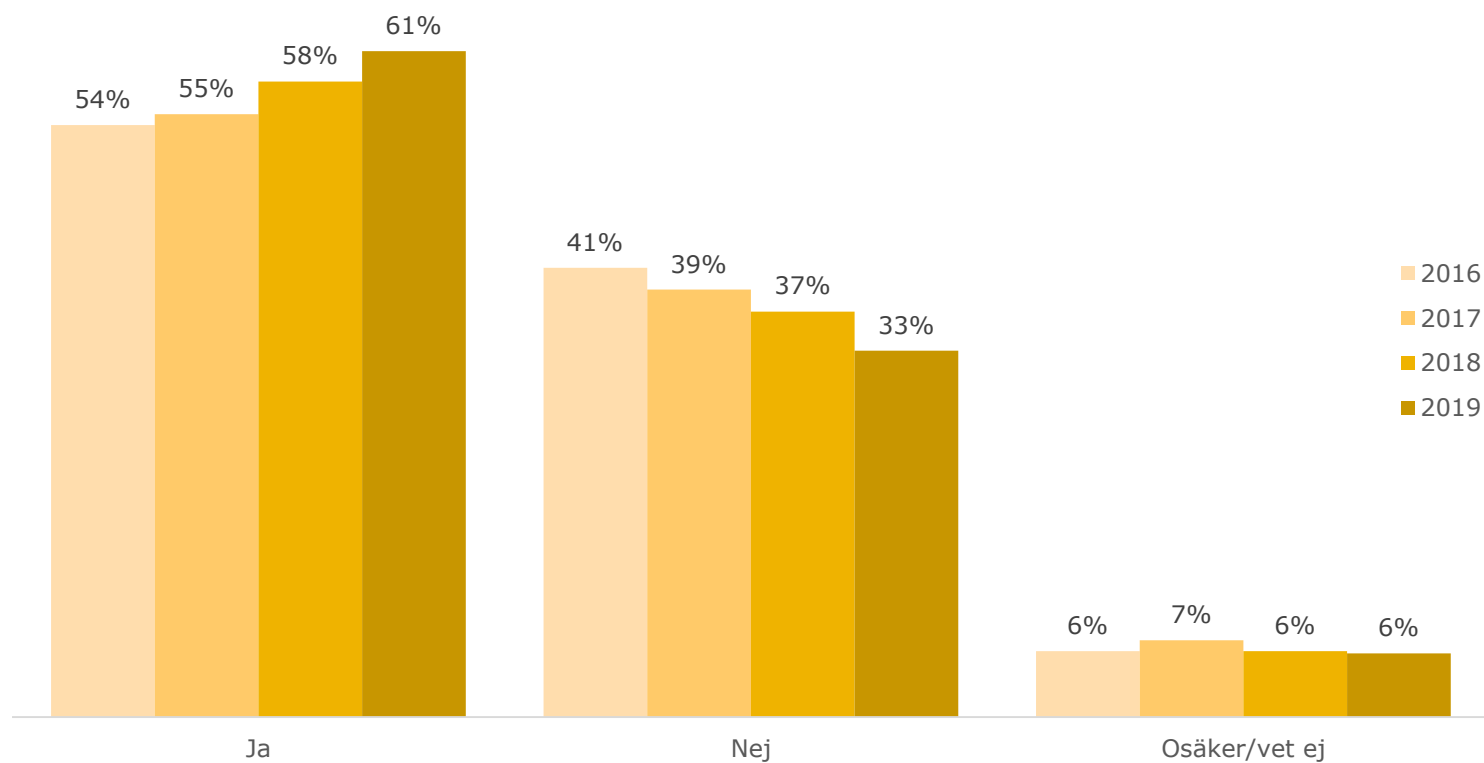
SAMMANFATTNING

- Drygt sex av tio (61 %) av eleverna i åk 9 kan tänka sig att läsa ett yrkesprogram, jämfört med 54 % 2016.
- Den främsta anledningen att inte kunna tänka sig ett yrkesprogram är att vilja läsa vidare efter gymnasiet följt av att de inte ger "automatisk" högskolebehörighet
- Sex av tio elever (60 %) är positivt inställda till yrkesprogram, vilket ligger i nivå med tidigare år.
- Associationen att yrkesprogram ger jobb fortsätter att stärkas, medan övriga associationer ligger relativt konstant.

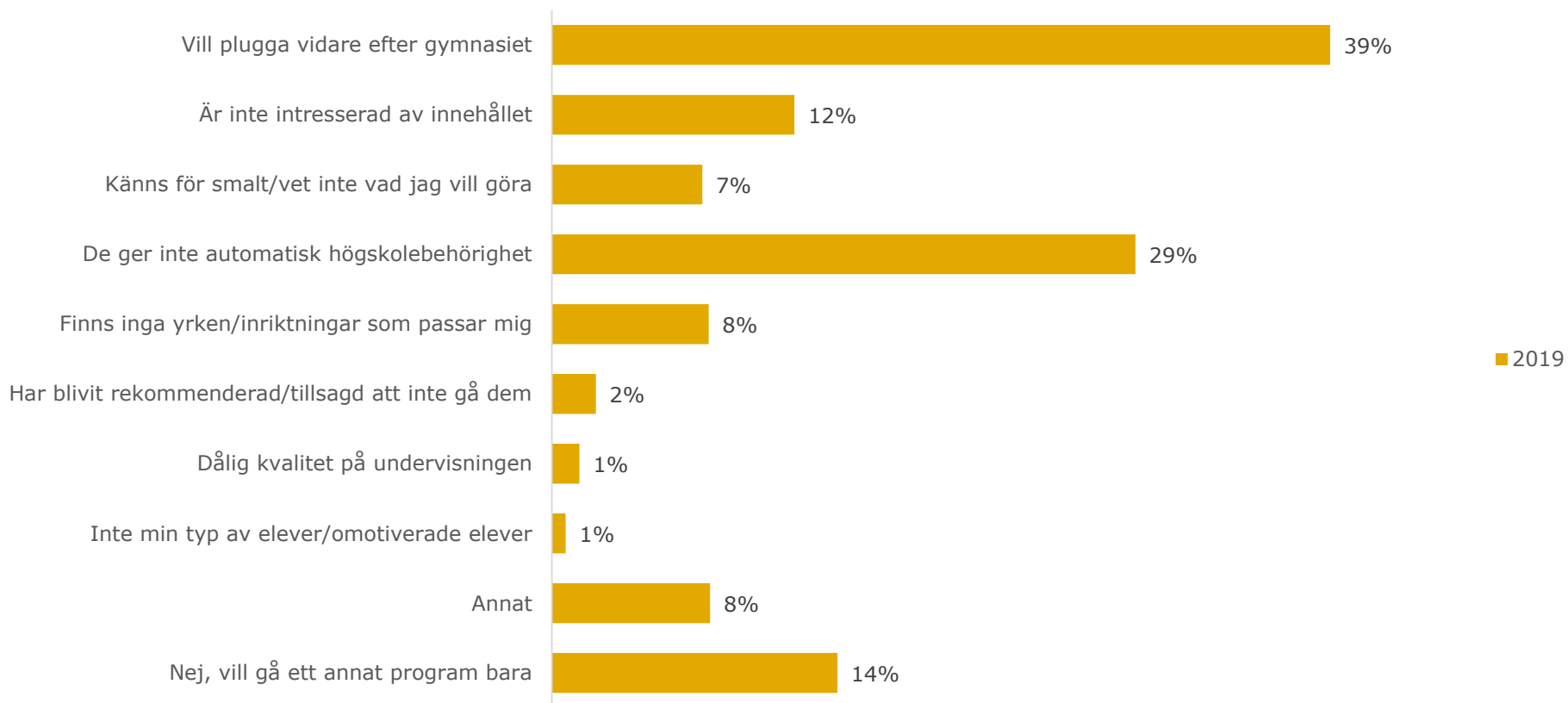
UNGDOMSBAROMETERNS SLUTSATSER

- Intresset för yrkesprogram fortsätter att svagt stärkas, vilket ligger i linje med det något ökande söktrycket. Sett år från år är emellertid rörelserna för små för att dra några säkra slutsatser.
- Högskolebehörigheten är fortsatt ett problem för yrkesprogrammen och utgör den nästa vanligaste anledningen till att programmen väljs bort. Den vanligaste – att eleverna vet att de vill läsa vidare” är på samma tema men de eleverna har i större utsträckning valt "rätt", givet antagandet att högskoleförberedande program bör vara för dem som vet att de vill läsa vidare.
- Trenden att fler ser att det finns yrkesprogram som har ett intressant innehåll bekräftas, men framförallt som en förflyttning mellan olika positiva svarsalternativ. Samma tendens gäller i fråga om utbildningskvalitet , där nivåerna dock är väsentligt lägre. Tillsammans med behörigheten framträder utbildningskvalitet och status som de främsta problemområdena.

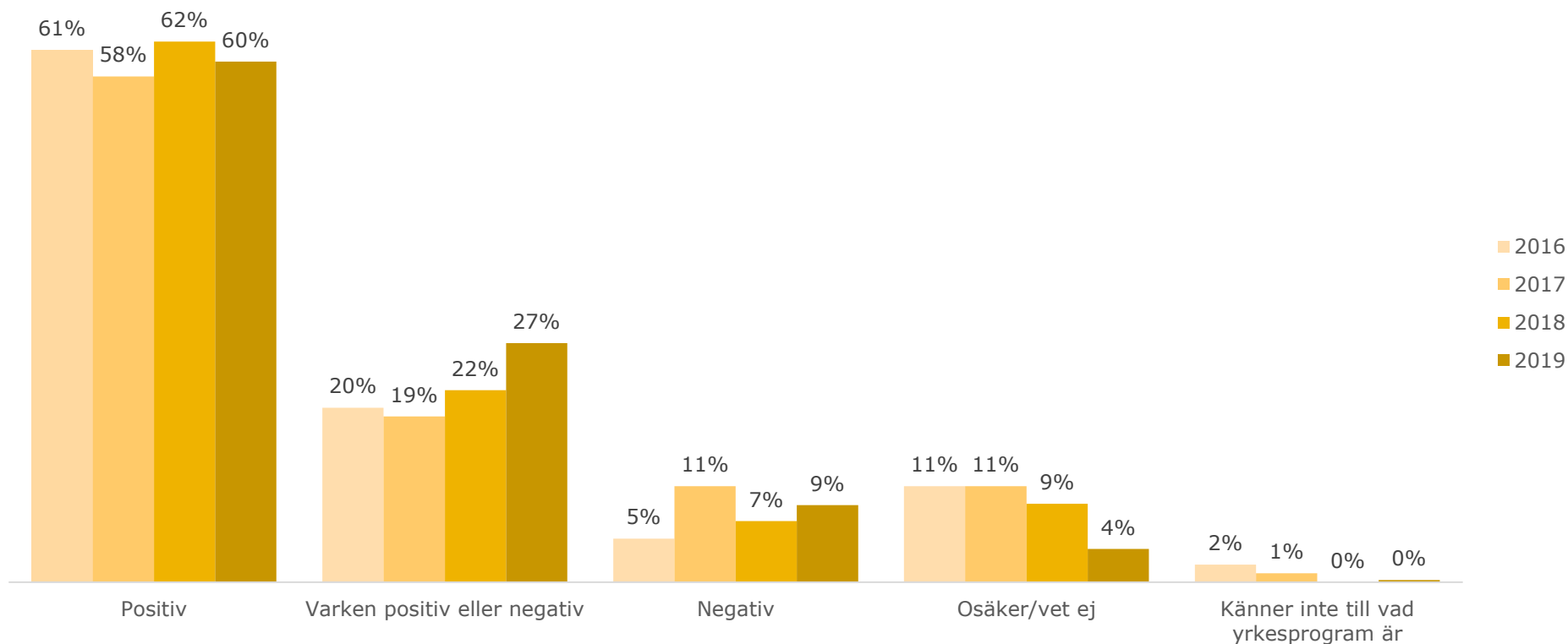
KAN DU TÄNKA DIG ATT GÅ ETT YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET?



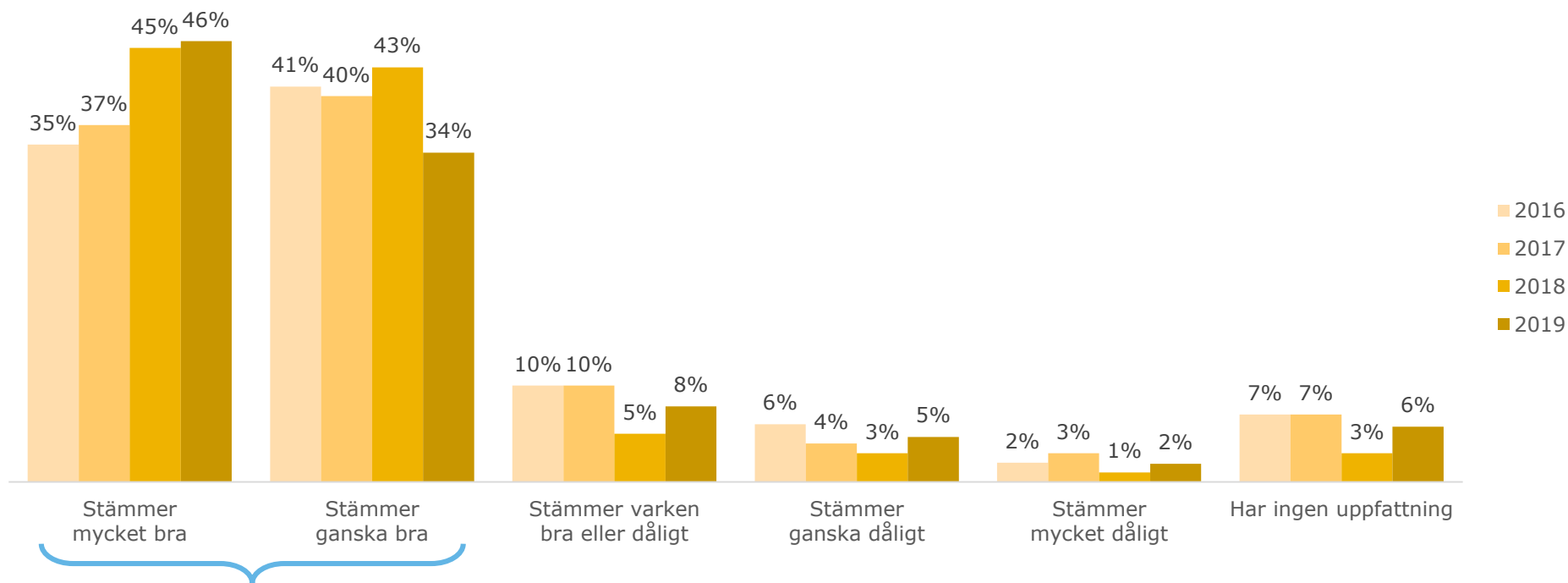
[OM NEJ] FINNS DET NÅGON SÄRSKILD ANLEDNING ATT DU INTE KAN TÄNKA DIG ATT GÅ YRKESPROGRAM? [ÖPPEN, KATEGORISERAD]



VILKEN ÄR DIN INSTÄLLNING TILL YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET I ALLMÄNHET?



PÅSTÅENDE: DET FINNS YRKESPROGRAM MED INTRESSANT UTBILDNINGSSINNEHÅLL

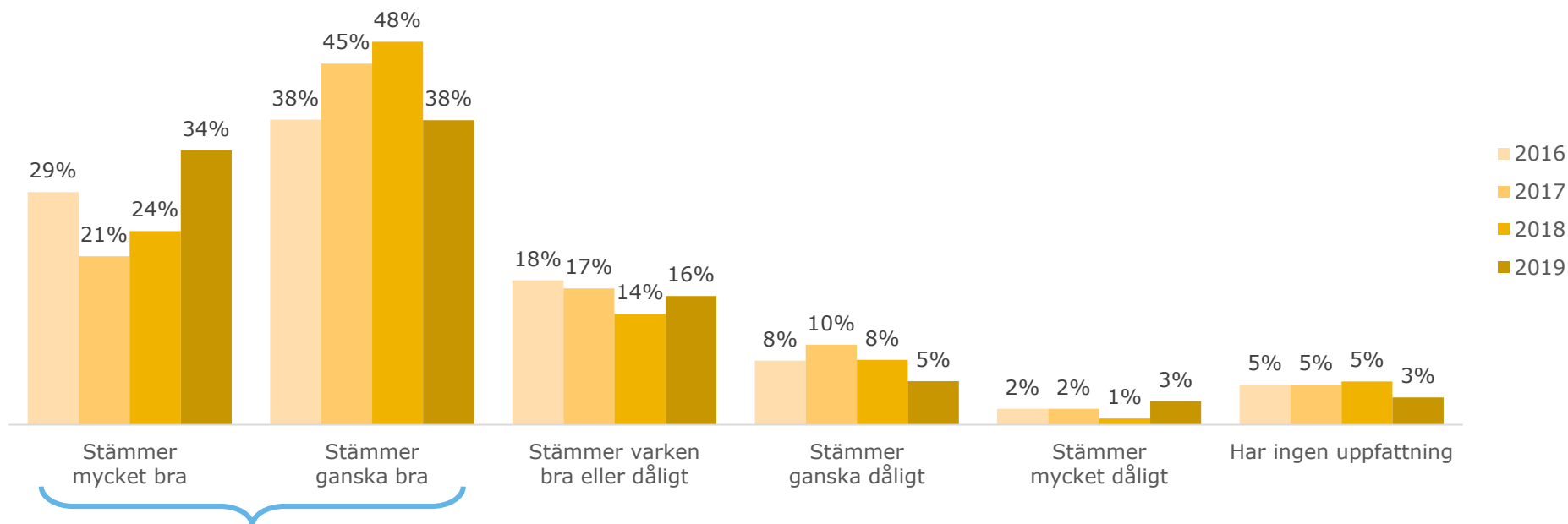


STÄMMER GANSKA + MYCKET BRA

2016	2017	2018	2019
76%	77%	88%	80%



PÅSTÅENDE: ATT LÄSA YRKESPROGRAM GER EN BRA UTBILDNING

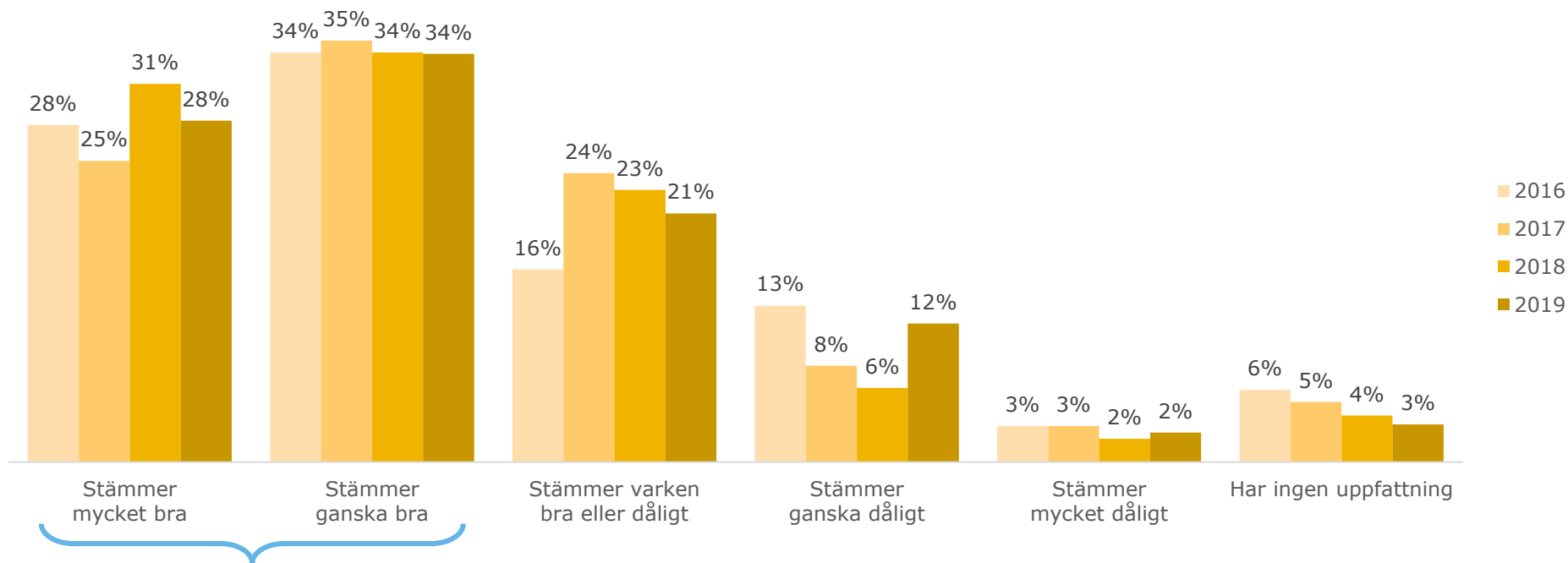


**STÄMMER GANSKA
+ MYCKET BRA**

2016	2017	2018	2019
67%	66%	72%	72%



PÅSTÅENDE: ATT LÄSA YRKESPROGRAM ÄR ETT SMART VAL INFÖR FRAMTIDEN

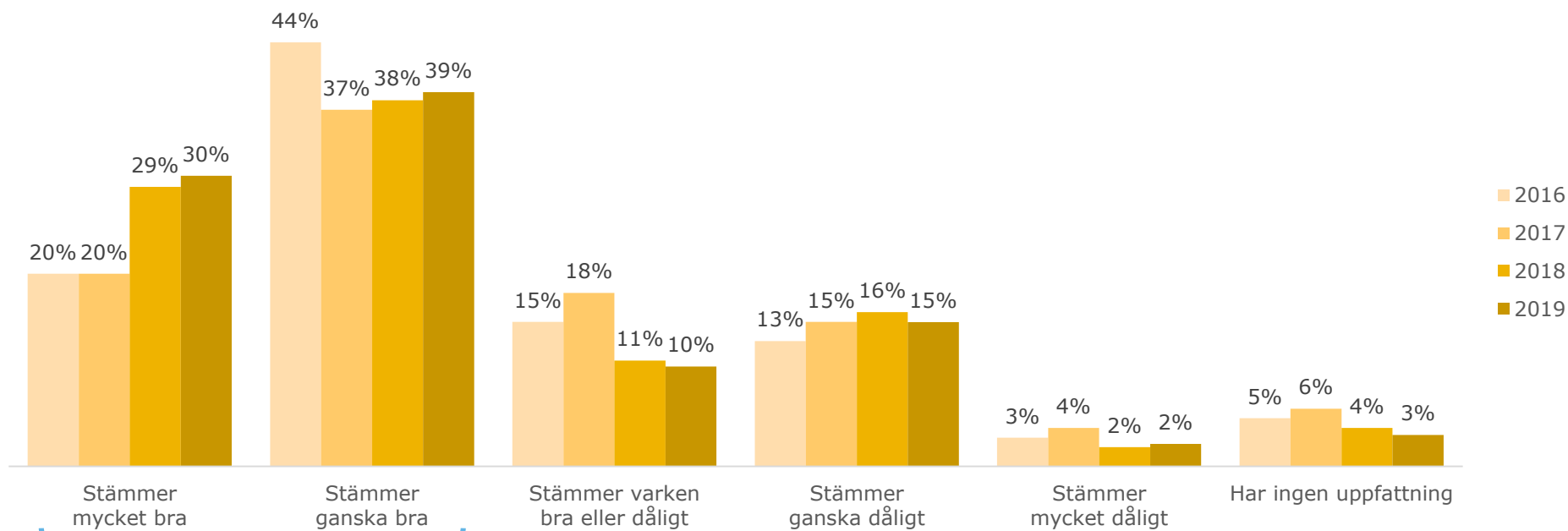
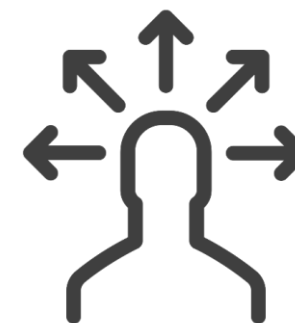


STÄMMER GANSKA + MYCKET BRA

2016	2017	2018	2019
62%	60%	65%	62%



PÅSTÅENDE: YRKESPROGRAM GER MÅNGA VALMÖJLIGHETER EFTER GYMNASIET, T. EX KARRIÄRMÖJLIGHETER, VIDARE STUDIER ELLER STARTA EGET

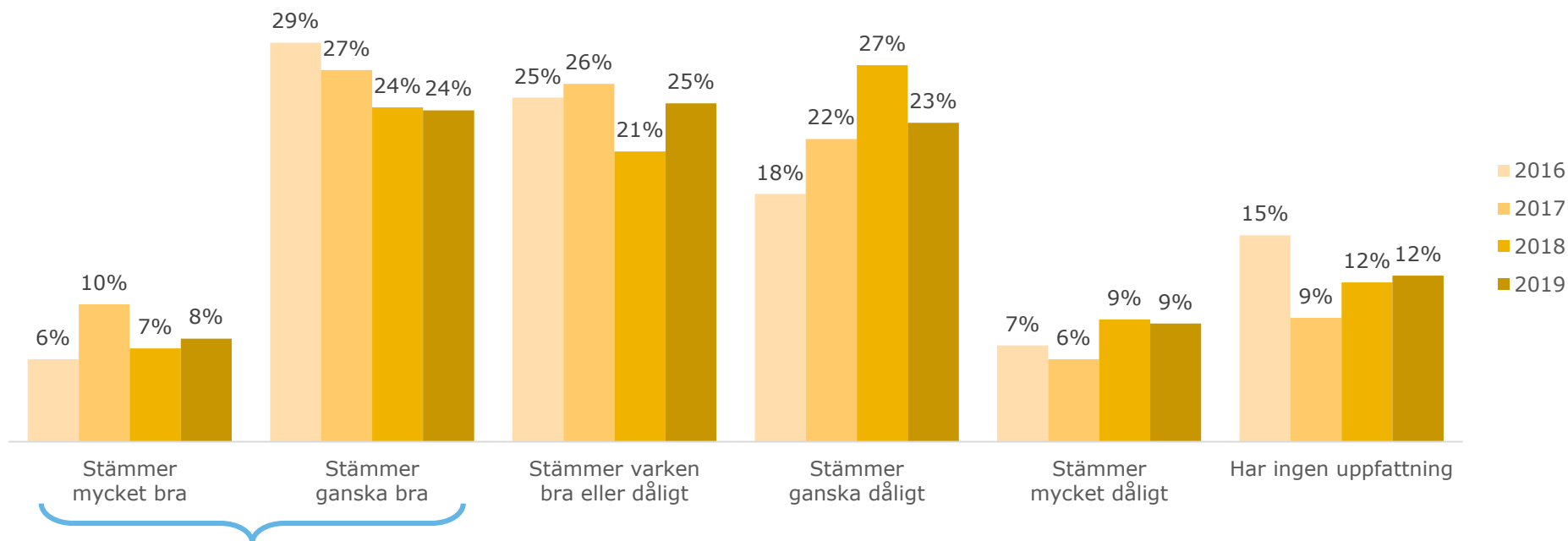
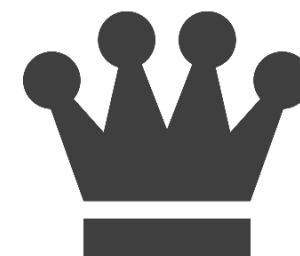


STÄMMER GANSKA + MYCKET BRA

2016	2017	2018	2019
64%	57%	67%	69%



PÅSTÅENDE: DET ÄR HÖG STATUS ATT LÄSA YRKESPROGRAM

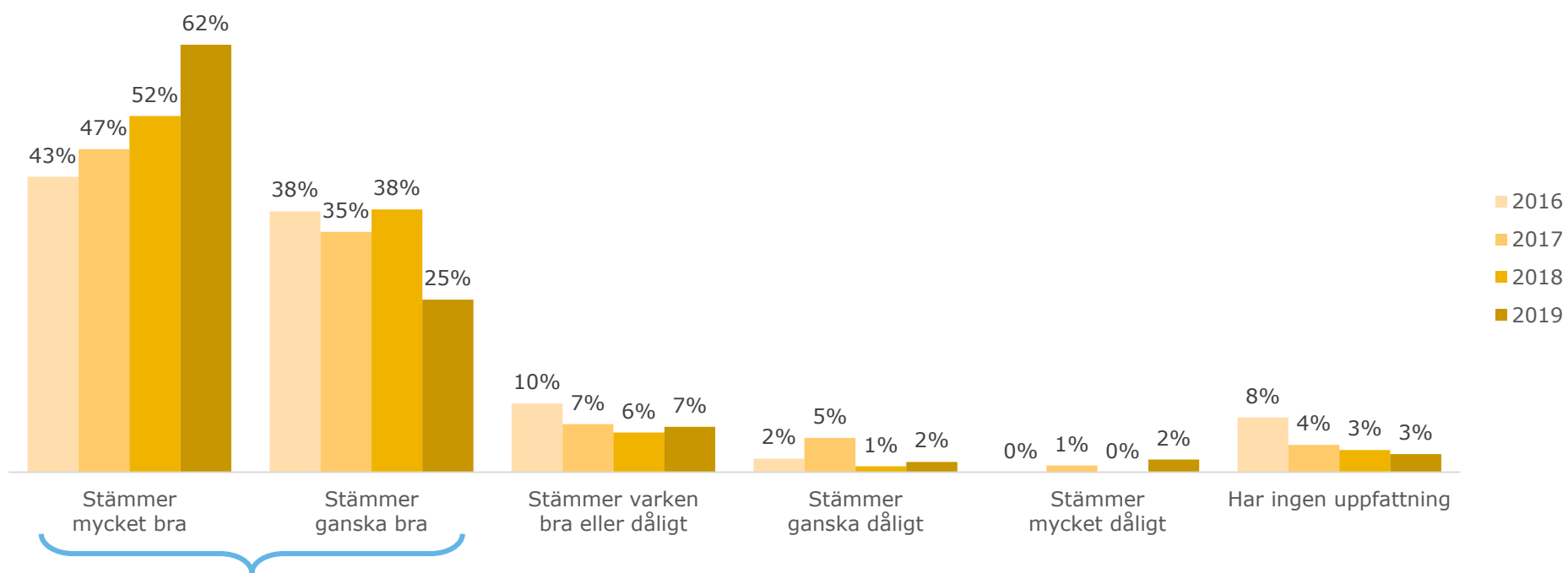


STÄMMER GANSKA + MYCKET BRA

2016	2017	2018	2019
35%	37%	31%	32%



PÅSTÅENDE: ATT LÄSA YRKESPROGRAM GÖR DET LÄTT ATT FÅ JOBB EFTER GYMNASIET



STÄMMER GANSKA + MYCKET BRA

2016	2017	2018	2019
81%	82%	90%	87%



KONTAKT

Ulrik Hoffman, VD Ungdomsbarometern

ulrik@ungdomsbarometern.se

Pontus Slättman, VD WorldSkills Sweden

Pontus.slattman@worldskills.se

Om undersökningen

Undersökningen genomfördes per mobiltelefon till ett slumpmässigt urval av totalt 300 ungdomar i hela Sverige som går i åk 9 och är 15-16 år gamla i januari/februari 2016, februari 2017, februari 2018 samt februari 2019. Resultaten har vägts med avseende på kön och förstahandsval av program.