

Gymnasierapporten 2019



Attityder, antal
och etablering

Förord

Gymnasieskolan ska rusta eleverna för framtiden och göra dem anställningsbara och utvecklingsbara. Ge dem den kunskap och kompetens de behöver för att skaffa sig sitt första jobb eller komma in på den utbildning de vill. Men också lägga grunden för ett långt och framgångsrikt yrkesliv. Eleverna i gymnasieskolan, både på yrkesprogrammen och på de högskoleförberedande programmen, behöver nå längre än vad de gör idag. Förändringar både i det svenska samhället och i vår omvärld ställer ständigt nya krav inom arbetslivet. Det ställer i sin tur krav på att vi har individer med rätt utbildning och kompetens att möta, och dra nytta av förändringarna. Människor som ser möjligheter. Svenska företags konkurrenskraft och förmåga att utvecklas och växa är avgörande för vårt välstånd.

Trots att vi sett en positiv trend de senaste åren behöver gymnasieskolans effektivitet förbättras ytterligare. Det är allvarligt att det inte är fler än tre fjärdedelar av eleverna som tar gymnasieexamen efter tre år. Statistiken visar ändå att de flesta elever klarar sig bra och får en bra start på sitt vuxenliv, men alla elever behöver bli bättre och få rätt förutsättningar att bli det. För företagets konkurrenskraft är det en förutsättning att kompetensförsörjningen fungerar. Idag är det för många företag som har svårt att hitta medarbetare med rätt kompetens. Det är ett stort arbete och det kräver flexibilitet i gymnasieskolan och ett nära samarbete med arbetsgivare och att branscherna har ett avgörande inflytande över programmens innehåll och struktur.

När eleverna uppskattar sin egen insats i gymnasieskolan säger var fjärde elev att de inte anstränger sig särskilt hårt eller att de inte anstränger sig alls. Vi är övertygade om att om relevansen i utbildningarna ökar så ökar också drivkrafterna att anstränga sig. Med rätt stöd, förväntningar och upplägg på utbildningen ökar elevernas motivation. Det betyder att de positiva förväntningarna på eleverna behöver höjas, att planering och organisation behöver förbättras samt att samverkan med arbetslivet ökar.

Det behövs också ett fortsatt arbete med att säkerställa att det finns bra, jämförbara data över hur det går för eleverna efter examen. Sedan gymnasiereformen 2011 har vissa delar förbättrats. Bland annat har gymnasieskolans regionala kompetensförsörjningsuppdrag tydliggjorts i Skollagen och Skolverket har också sedan 2014 fått i uppdrag av regeringen att årligen följa upp ungdomars etablering på arbetsmarknaden och övergång till fortsatta studier efter avslutad gymnasieskola. Nu är det viktigt att säkerställa att den statistiken och informationen finns lätt tillgänglig för elever och föräldrar så att de kan jämföra utbildningar välja utifrån utbildningarnas kvalitet och resultat. Men även för att huvudmännen ska ha rätt verktyg för att kunna utveckla och förbättra skolan.

I den här rapporten redovisar vi statistik och data från Statistiska centralbyrån, Skolverket och Ungdomsbarometern. För att öka förståelsen om gymnasieskolan är det viktigt att förbättra kunskapen om eleverna som går i den. Varför de väljer som de gör, hur de ser på sin utbildning och vad de gör efter examen. Eleverna i gymnasieskolan har olika syften och mål med sin gymnasieutbildning. Och de olika programmen syftar till att utbilda till olika yrken och utbildningar. Därför är det viktigt att programmen tillåts vara olika.

Stockholm i april 2019

Johan Olsson
Utbildningspolitisk expert
Svenskt Näringsliv

Innehåll

Om statistiken	3
Generell del.....	5
Programspecifik del	12

Om statistiken



ELEVSTATISTIK

- **Antal elever på respektive nationellt program samt andel av samtliga elever på nationella program för respektive**
Skolverket läsåret 2017/18
- **Könsfördelning på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2017/18
- **Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2017/18
- **Examensfrekvens för respektive nationellt program**
Skolverket 2018 avseende elever som tog studenten 2018

ELEVATTITYDER

- **Ansträngning i skolan**
Frågan ställdes: "Hur skulle du beskriva din egen insats i skolan hittills?" Data kommer från attitydundersökningen Ungdomsbarometern 18/19.
- **Programvalet**
Frågan ställdes "Varför valde du ditt nuvarande gymnasieprogram?" och respondenterna (gymnasieelever) fick ange max 5 alternativ. Ungdomsbarometern 18/19.

○ **Vidare studier**

Frågan ställdes: "Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?" och respondenterna (gymnasieelever) fick välja ett alternativ. Ungdomsbarometern 18/19.

○ **Arbetsmarknadsanpassning**

Frågan ställdes som ovan och fick ange ett av följande alternativ. Respondenterna måste tidigare ha svarat "Ja" på frågan "Har du koll på vilka yrken och utbildningar som det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden?". Ungdomsbarometern 18/19.

ETABLERING OCH HÖGRE UTBILDNING

- **Sysselsättning 2016, ett år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2018 (avser elever som tog studenten 2015)
- **Vanligaste branscher bland de som arbetar ett och tre år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2018 (avser elever som tog studenten 2015)
- **Vanligaste studieområden bland högstestuderande ett och tre år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2018 (avser elever som tog studenten 2015)
- **Andel företagare bland de som är etablerade på arbetsmarknaden**
SCB 2018 (avser elever som tog studenten 2015)

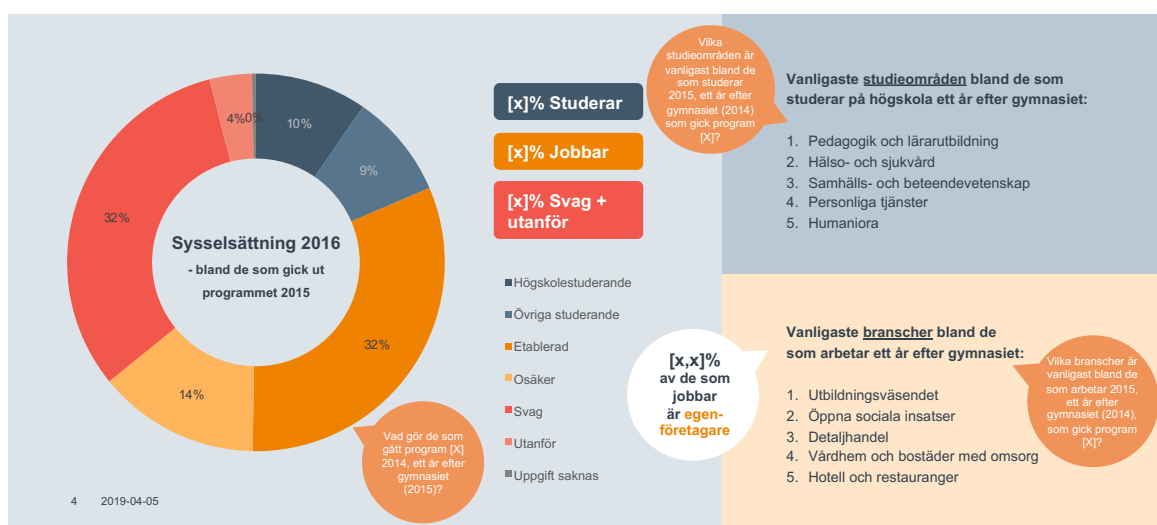


Så här läser du programstatistiken:



Så här läser du etableringsstatistiken:

Arbete och studier 2015 för de elever som gick ut programmet 2014



GENERELL DEL

– Om de nationella programmen



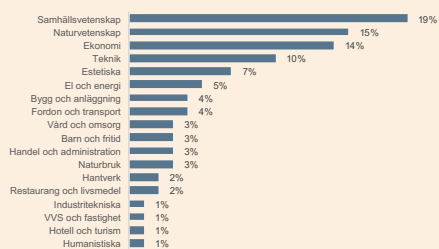
Nationella program totalt



Antal elever på NP 17/18

288 766

Fördelning av program:



6 2019-04-05



Könsfördelning på NP:

Tjejer: 48,34%

Killar: 51,66%

Examensfrekvens på NP (andel som tar examen efter 3 år):

76,1%

Genomsnitt för samtliga elever

76,1%

23,9%



Nivå av ansträngning i skolan:

Total

Anstränger mig stenhårt	16%
Anstränger mig ganska hårt	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	24%
Anstränger mig inte alls	2%

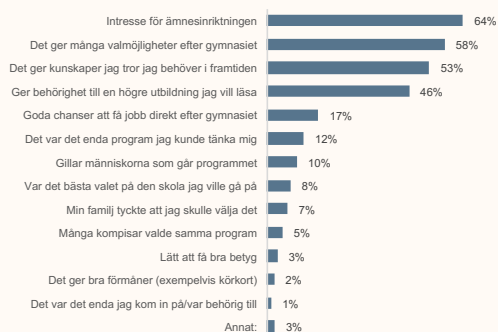
Nationella program totalt

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



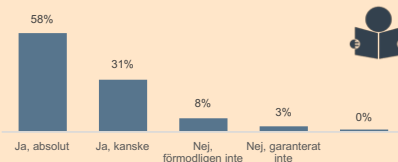
Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

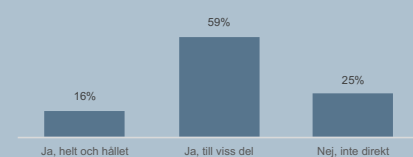


7 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



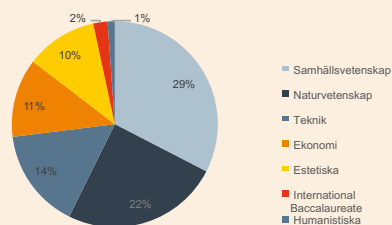
Högskoleförberedande program (HF) totalt



Antal elever på HF (andel av elever på nat. prog.)

194 036 (67%)

Fördelning högskoleförberedande program:



8 2019-04-05

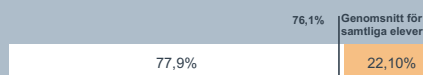


Könsfördelning på HF:

Tjejer: 52,34%

Killar: 47,66%

Examensfrekvens på HF (andel som tar examen efter 3 år):

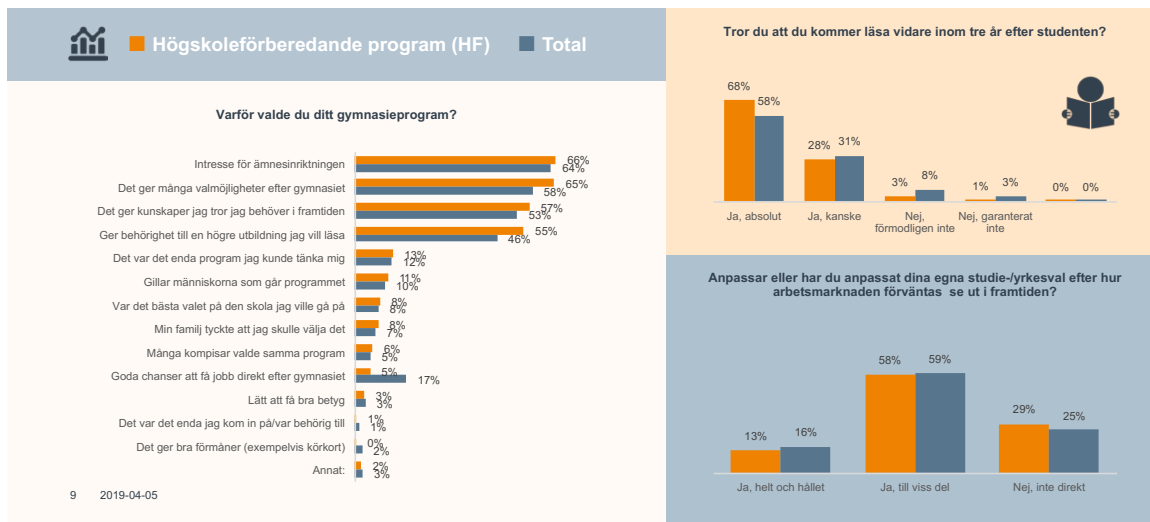


Nivå av ansträngning i skolan:

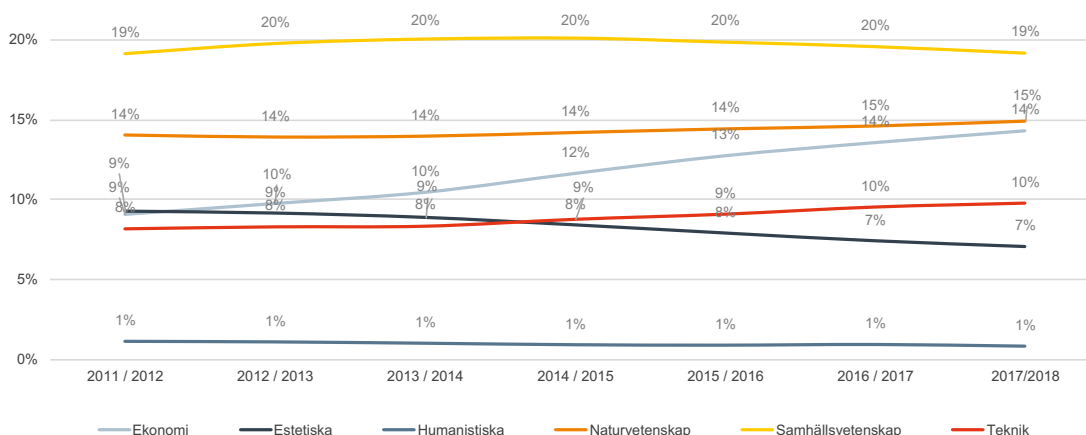
	HF	Total
Anstränger mig stenhårt	17%	16%
Anstränger mig ganska hårt	58%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	23%	24%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

Högskoleförberedande program (HF) totalt

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

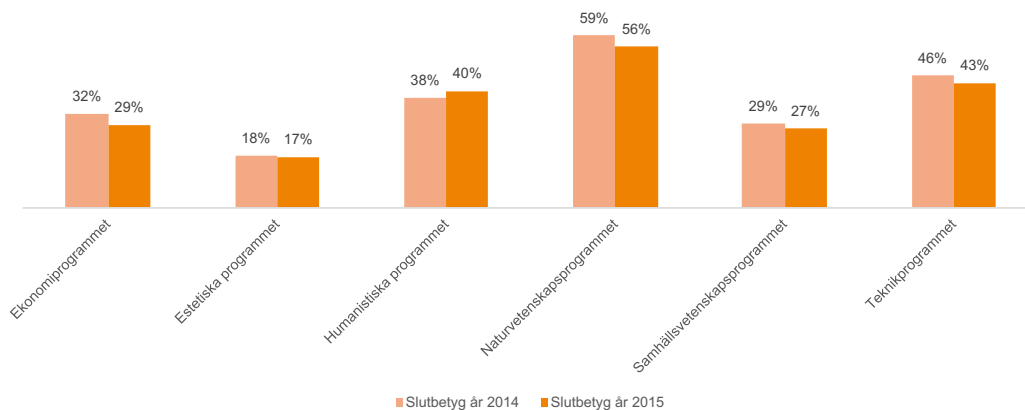


Utveckling över tid för de högskoleförberedande programmen (2011-2017) i andel av elever på nationella program



10 2019-04-05

Studerande vid högskola ett år efter avslutad gymnasieutbildning



11 2019-04-05

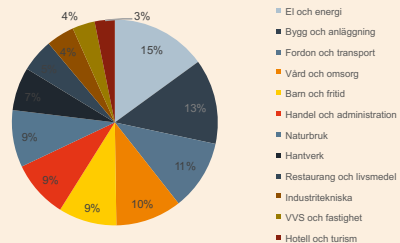
Yrkesprogram (YP)



Antal elever på YP (andel av elever på nat. prog.)

94 730 (32,8%)

Fördelning yrkesprogram:



12 2019-04-05



Könsfördelning på YP:

Tjejer: 40,16%

Killar: 59,84%

Examensfrekvens på YP (andel som tar examen efter 3 år):

76,1%

Genomsnitt för samtliga elever

72,0%



Nivå av ansträngning i skolan:

YP

Total

Anstränger mig stenhårt

15%

16%

Anstränger mig ganska hårt

56%

58%

Anstränger mig inte särskilt hårt

27%

24%

Anstränger mig inte alls

3%

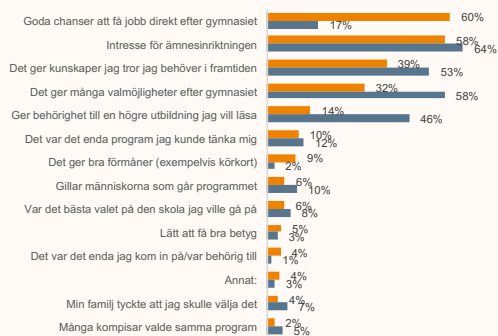
2%

Yrkesprogram (YP) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



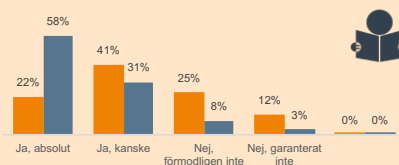
Yrkesprogram (YP) Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

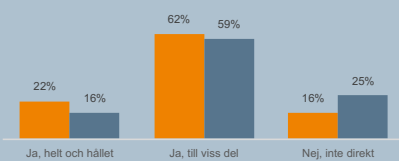


13 2019-04-05

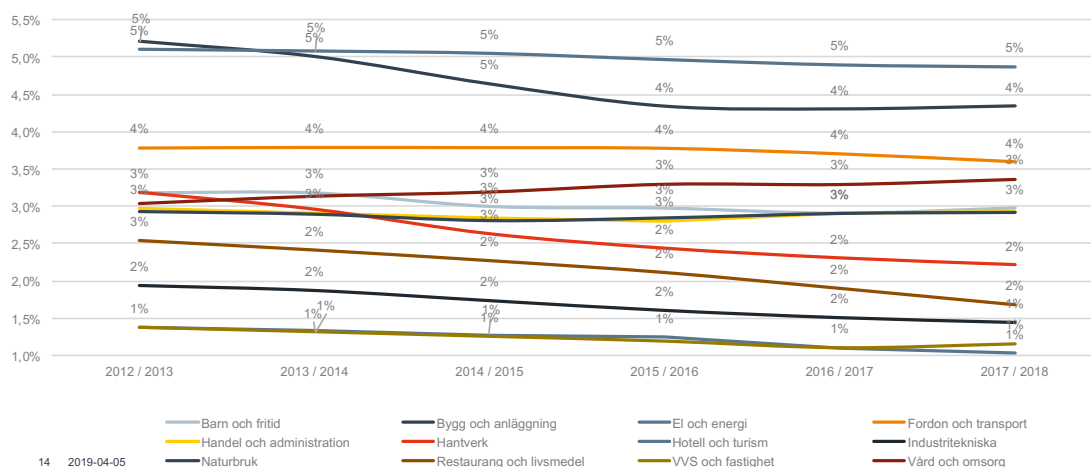
Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

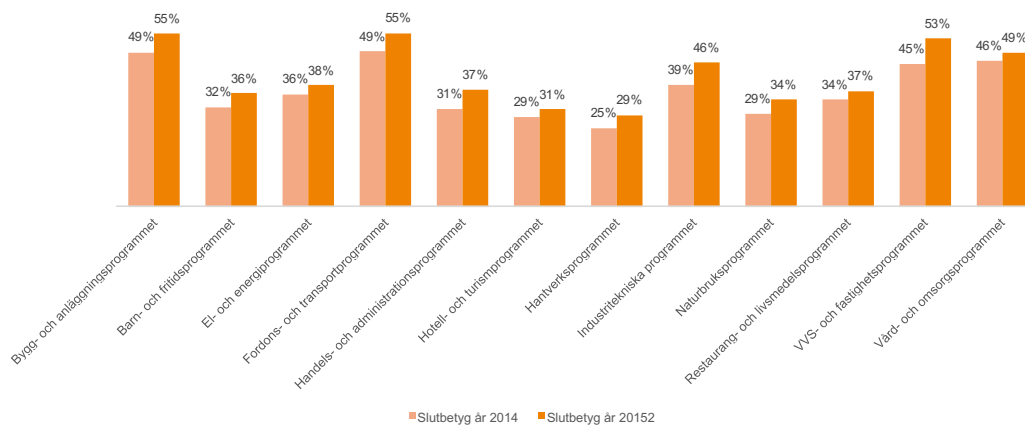


Utveckling över tid för yrkesprogrammen (2011-2017) i andel av elever på nationella program



14 2019-04-05

Etablering på arbetsmarknaden ett år efter avslutad gymnasieutbildning



15 2019-04-05

Sysselsättning ett år efter gymnasiet Topp 10



	Jobbar		Studerar	
1	Fordons- och transportprogrammet	70%	Naturvetenskapsprogrammet	64%
2	Bygg- och anläggningsprogrammet	70%	Teknikprogrammet	55%
3	VVS- och fastighetsprogrammet	68%	Humanistiska programmet	55%
4	Industritekniska programmet	63%	Estetiska programmet	38%
5	Vård- och omsorgsprogrammet	59%	Samhällsvetenskapsprogrammet	36%
6	El- och energiprogrammet	57%	Ekonomiprogrammet	36%
7	Restaurang och livsmedelsprogrammet	51%	Vård- och omsorgsprogrammet	19%
8	Handel och administrationsprogrammet	51%	Barn och fritidsprogrammet	16%
9	Barn- och fritidsprogrammet	50%	Naturbruksprogrammet	16%
10	Naturbruksprogrammet	48%	El- och energiprogrammet	13%

16 2019-04-05

Svag + utanför ställning Topp 10



Program	Andel
1 Hantverksprogrammet	42%
2 Restaurang- och livsmedelsprogrammet	39%
3 Hotel- och turismprogrammet	39%
4 Handels- och administrationsprogrammet	36%
5 Naturbruksprogrammet	36%
6 Estetiska programmet	35%
7 Barn- och fritidsprogrammet	33%
8 El- och energiprogrammet	30%
9 Samhällsprogrammet	28%
10 Humanistiska programmet	27%

17 2019-04-05

Examensfrekvens Topp 10



Program	Examensfrekvens
1 Naturvetenskapsprogrammet	81,0%
2 Ekonomiprogrammet	80,8%
3 Industritekniska programmet	80,5%
Högskoleförberedande program totalt	77,9%
4 Samhällsvetenskapsprogrammet	77,0%
5 Teknikprogrammet	76,2%
6 Bygg- och anläggningsprogrammet	75,6%
7 El- och energiprogrammet	75,5%
8 Humanistiska programmet	74,1%
9 Estetiska programmet	72,9%
10 Naturbruksprogrammet	72,7%
Yrkesprogram totalt	72,0%

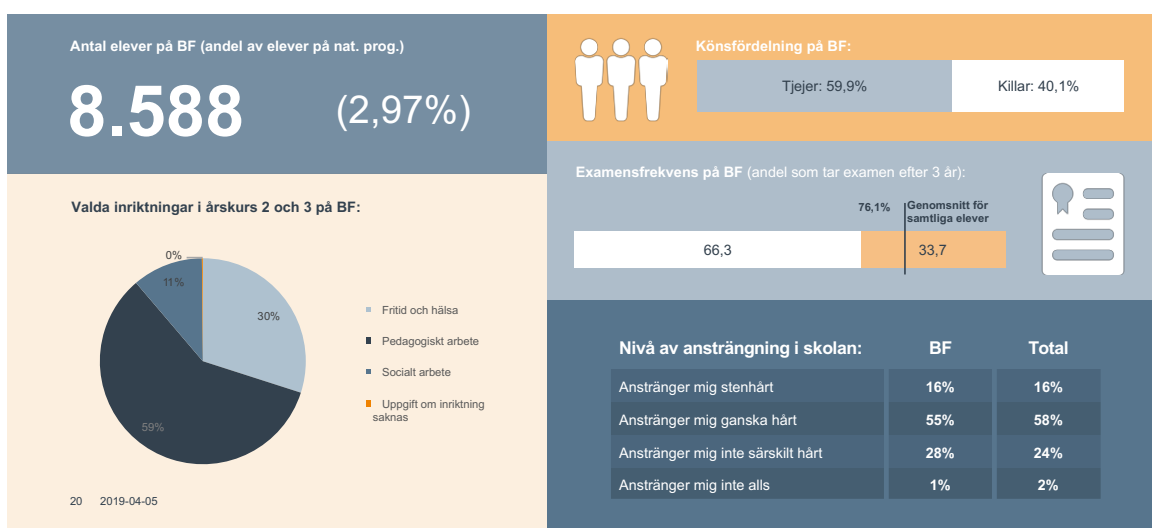
18 2019-04-05

PROGRAMSPECIFIK DEL

- Attityder, antal och etablering på de nationella gymnasieprogrammen

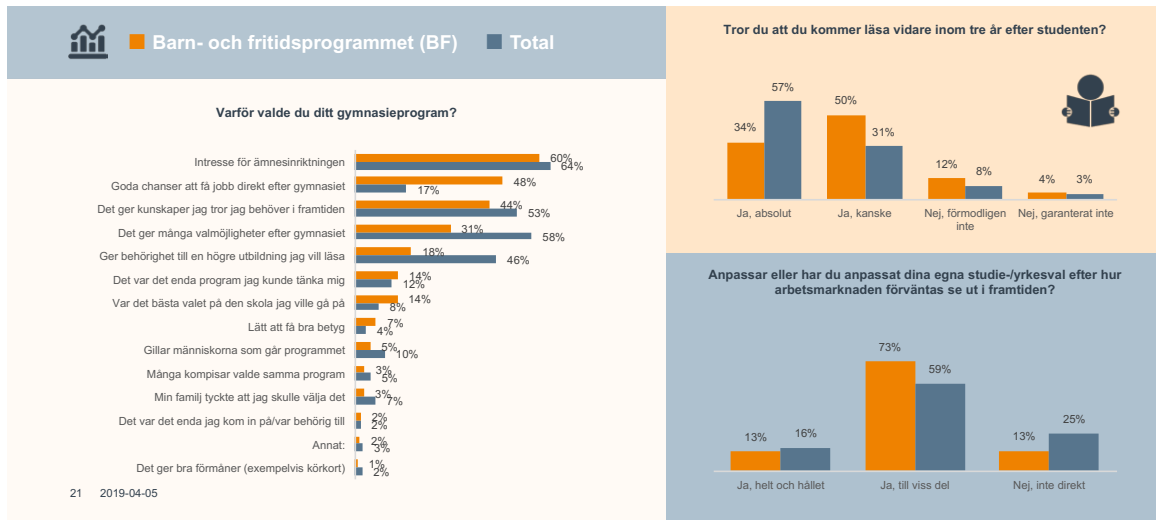


Barn- och fritidsprogrammet (BF)



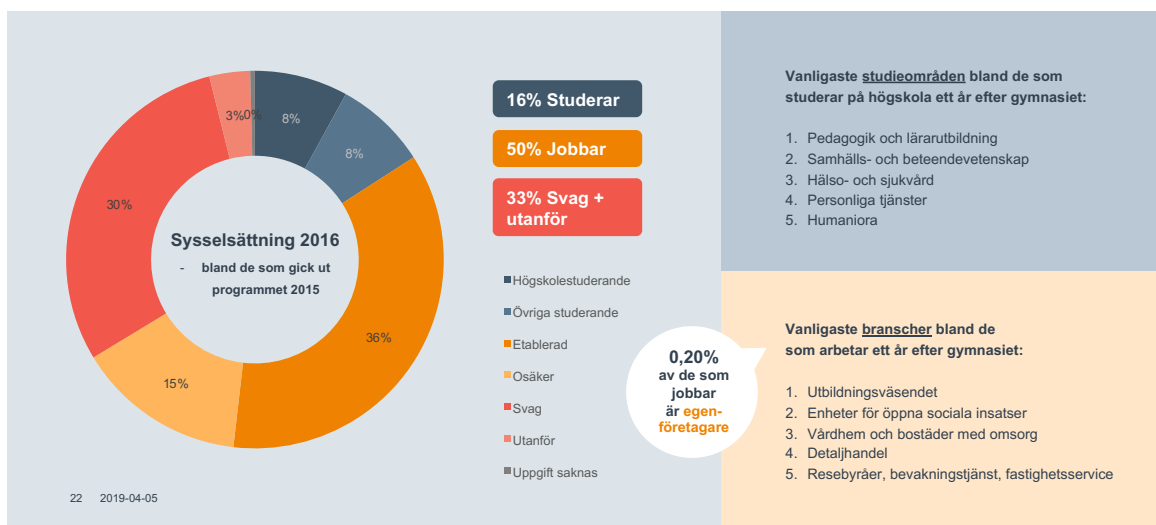
Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



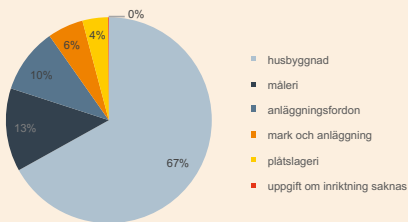
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)



Antal elever på BA (andel av elever på nat. prog.)

12.534 (4,3%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på BA:



23 2019-04-05



Könsfördelning på BA:

Tjejer: 8,6% Killar: 91,4%

Examensfrekvens på BA (andel som tar examen efter 3 år):

76,1% (Genomsnitt för samtliga elever)
75,6 24,4



Nivå av ansträngning i skolan:

	BA	Total
Anstränger mig stenhårt	11%	16%
Anstränger mig ganska hårt	52%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	32%	24%
Anstränger mig inte alls	6%	2%

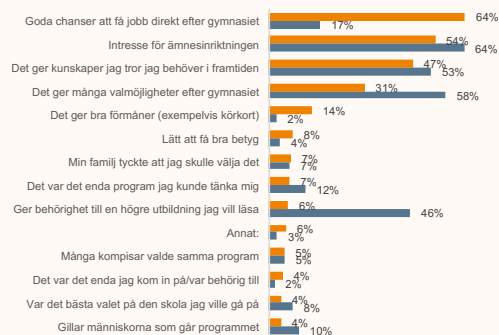
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



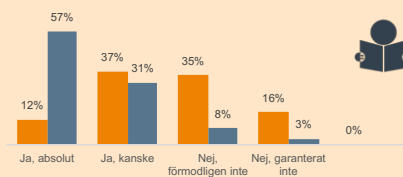
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA) Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

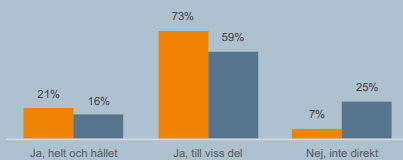


24 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

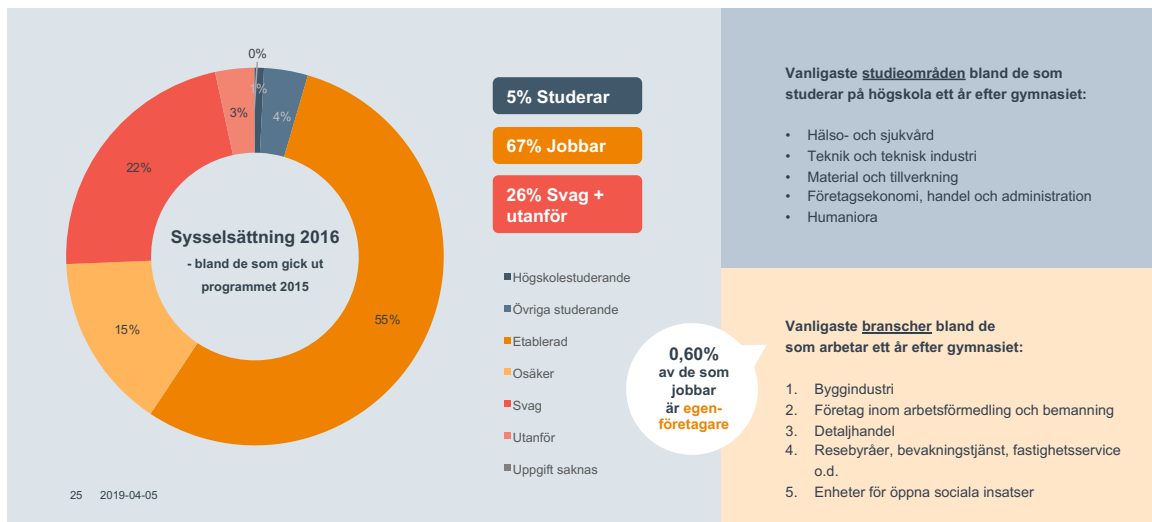


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

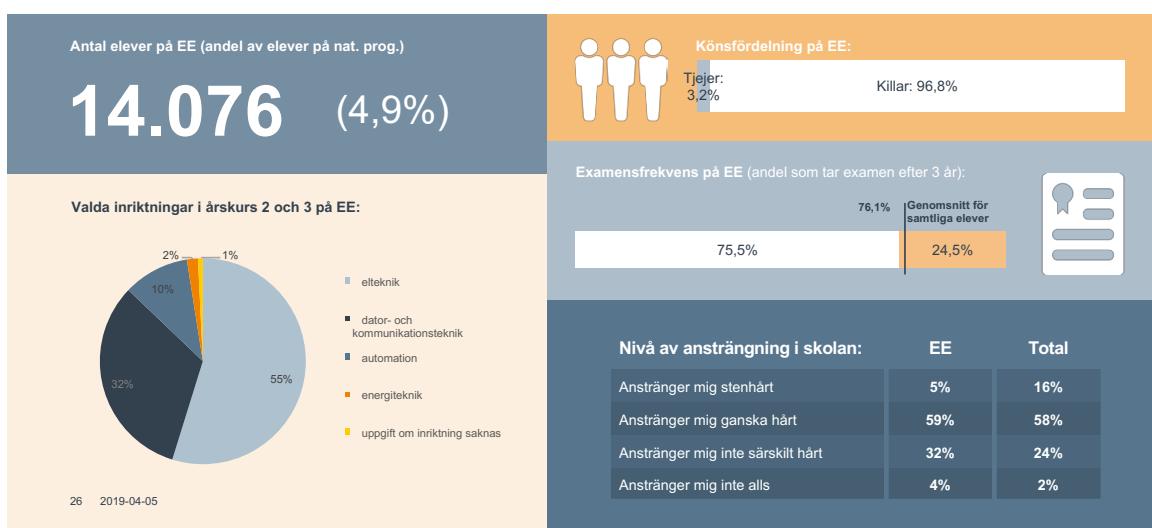


Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015

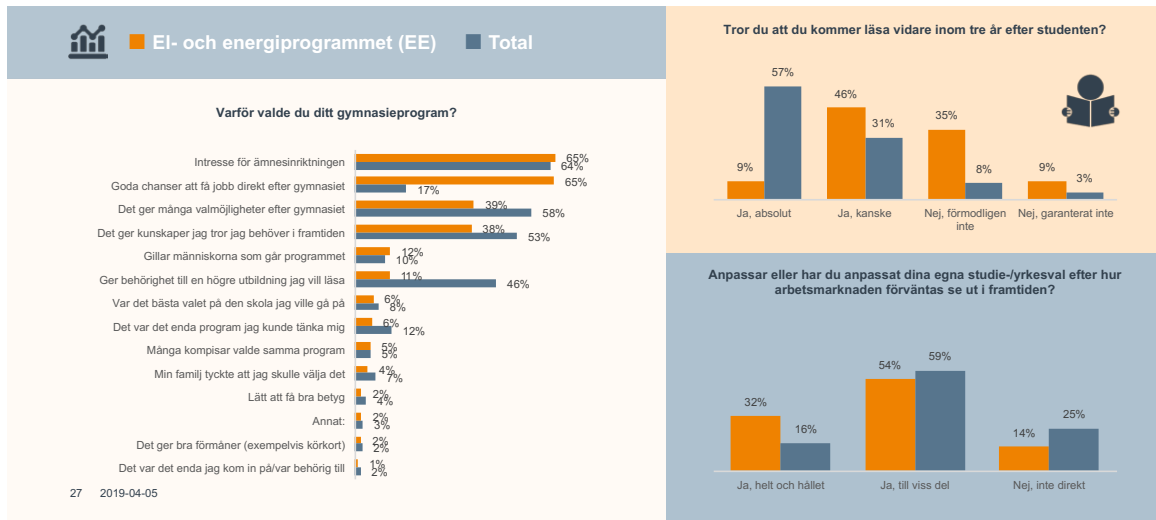


El- och energiprogrammet (EE)



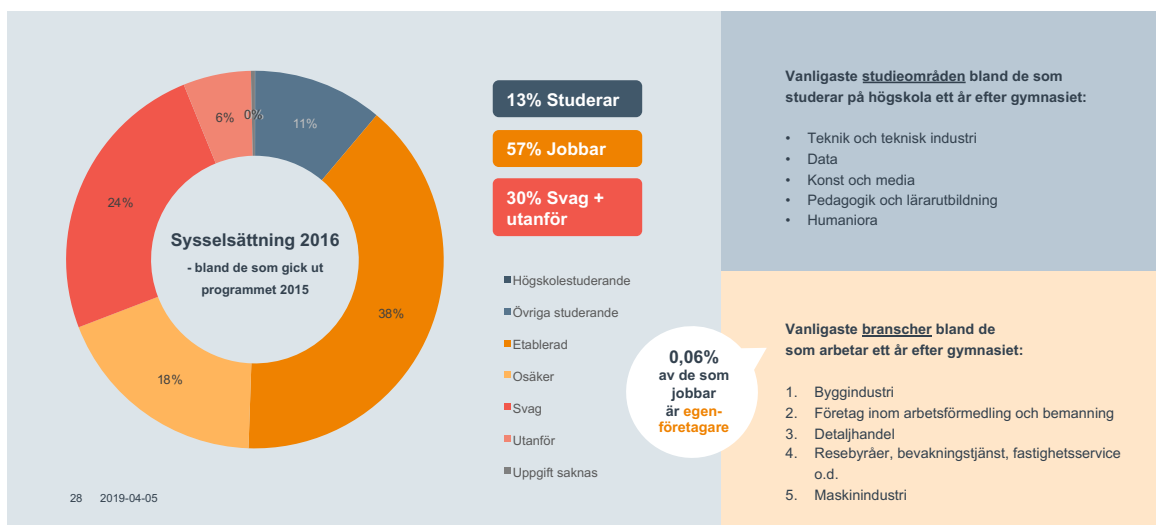
El- och energiprogrammet (EE)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



El- och energiprogrammet (EE)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



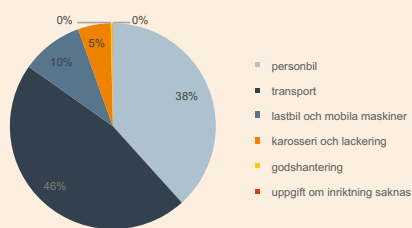
Fordons- och transportprogrammet (FT)



Antal elever på FT (andel av elever på nat. prog.)

10.368 (3,6%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT:



29 2019-04-05

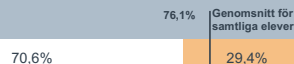


Könsfördelning på FT:

Tjejer: 17,0%

Killar: 83,0%

Examensfrekvens på FT (andel som tar examen efter 3 år):



Nivå av ansträngning i skolan:

FT

Total

Anstränger mig stenhårt	15%	16%
Anstränger mig ganska hårt	63%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	21%	24%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

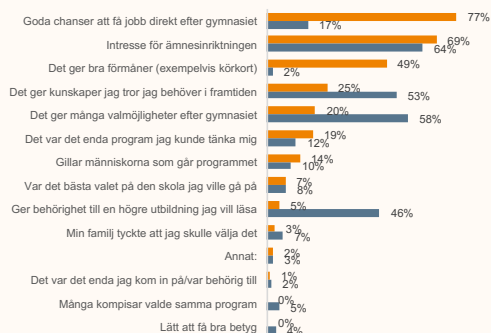
Fordons- och transportprogrammet (FT)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



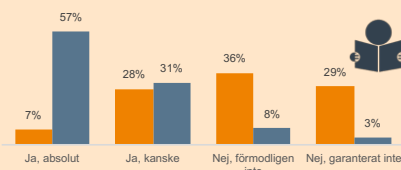
Fordons- och transportprogrammet (FT) Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

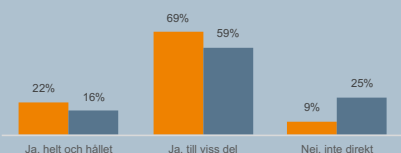


30 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

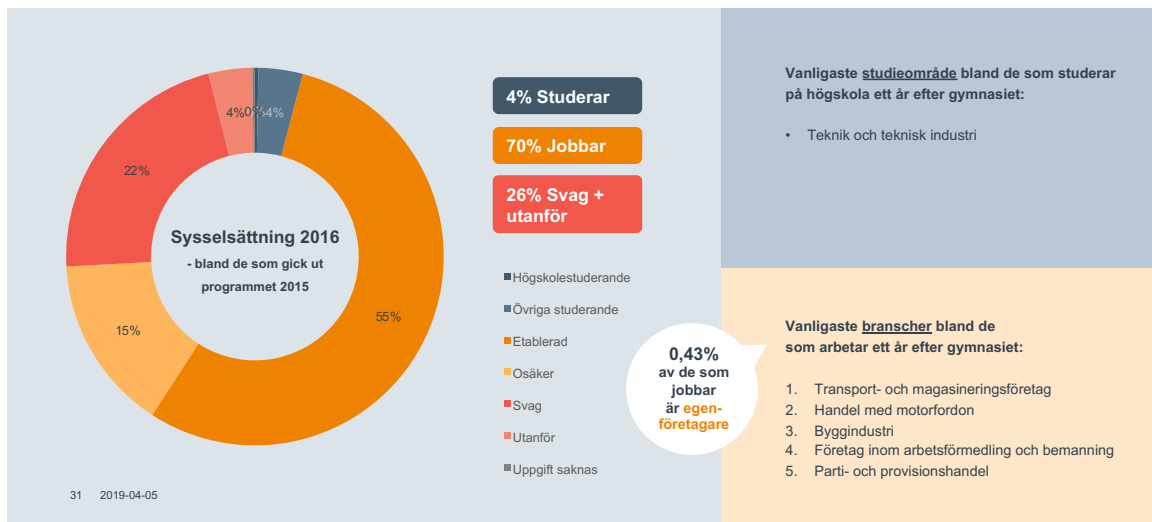


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

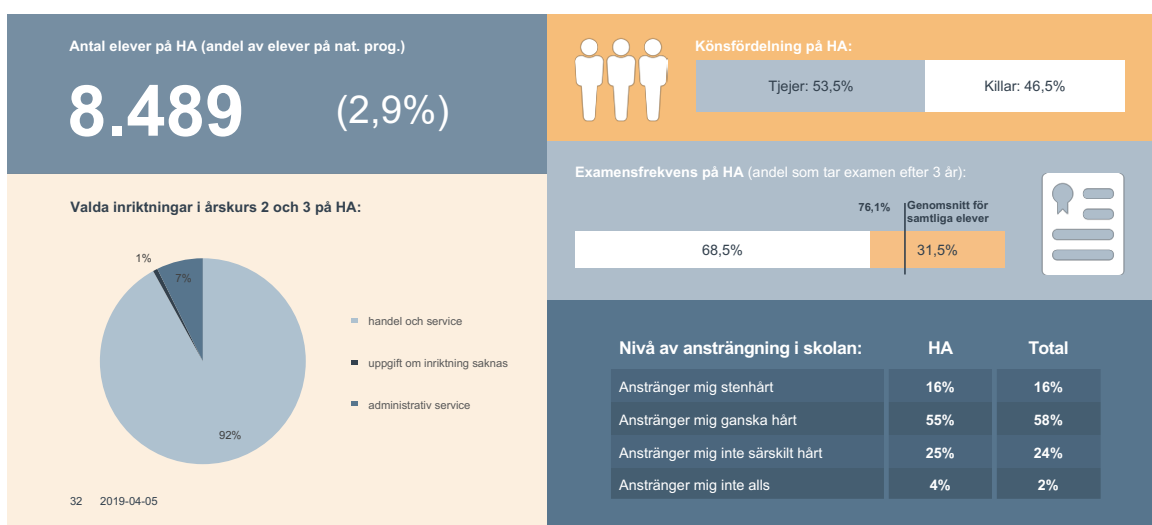


Fordons- och transportprogrammet (FT)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015

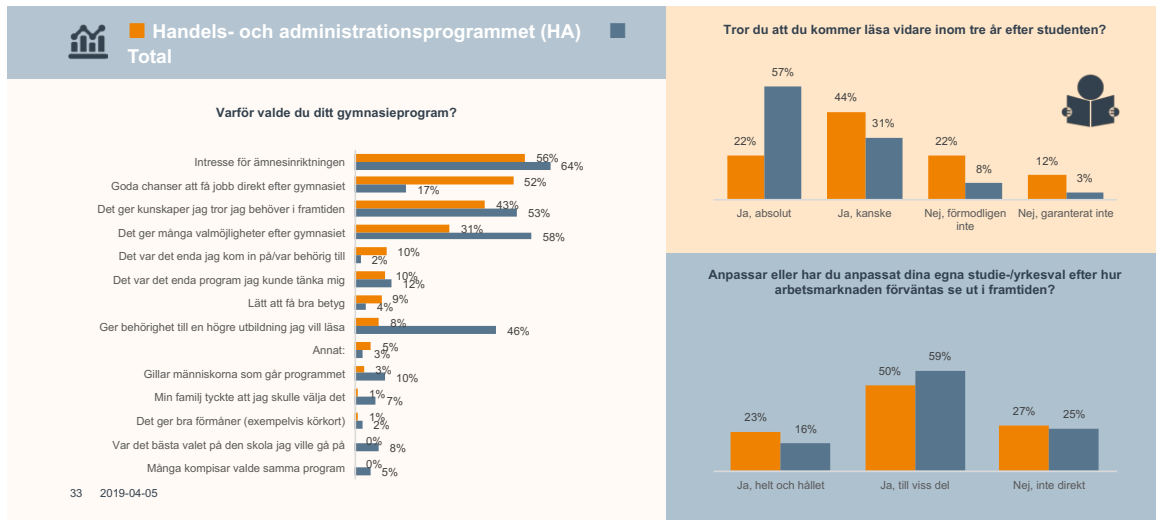


Handels- och administrationsprogrammet (HA)



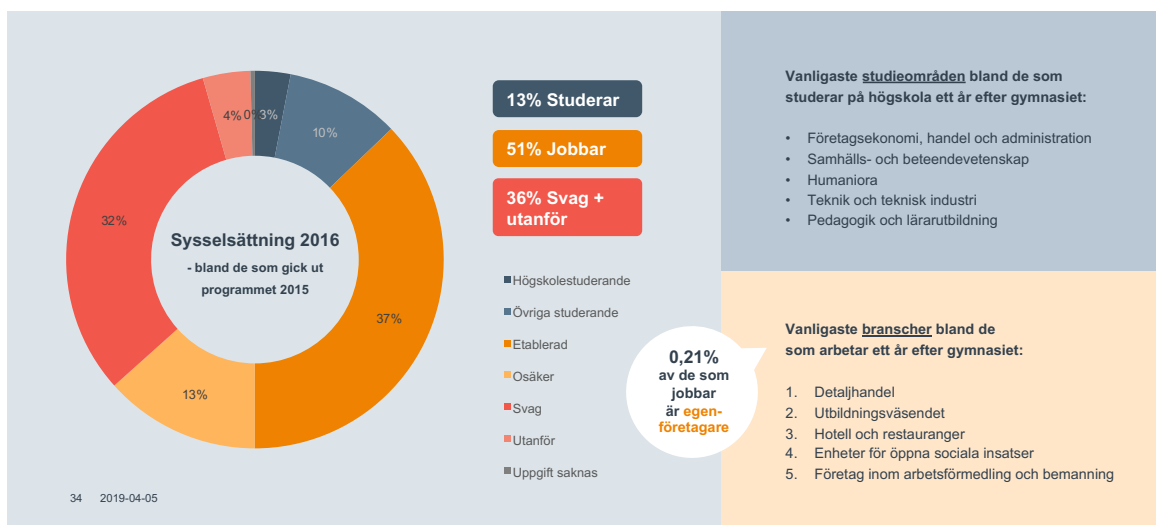
Handels- och administrationsprogrammet (HA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Handels- och administrationsprogrammet (HA)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



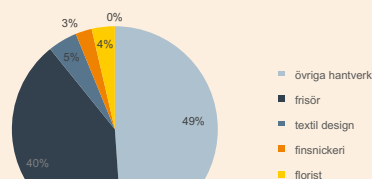
Hantverksprogrammet (HV)



Antal elever på HV (andel av elever på nat. prog.)

6.375 (2,2%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HV:



35 2019-04-05



Könsfördelning på HV:

Killar: 6,0% Tjejer 94,0%

Examensfrekvens på HV (andel som tar examen efter 3 år):

69,4% 76,1% (Genomsnitt för samtliga elever)



Nivå av ansträngning i skolan:

	HV	Total
Anstränger mig stenhårt	15%	16%
Anstränger mig ganska hårt	62%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	18%	24%
Anstränger mig inte alls	4%	2%

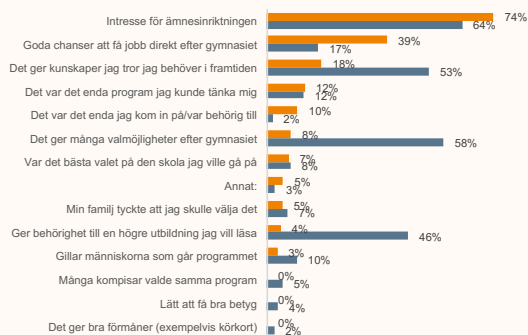
Hantverksprogrammet (HV)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



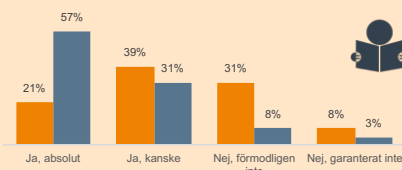
Hantverksprogrammet (HV) Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

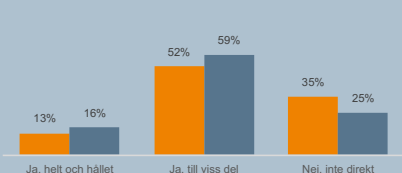


36 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

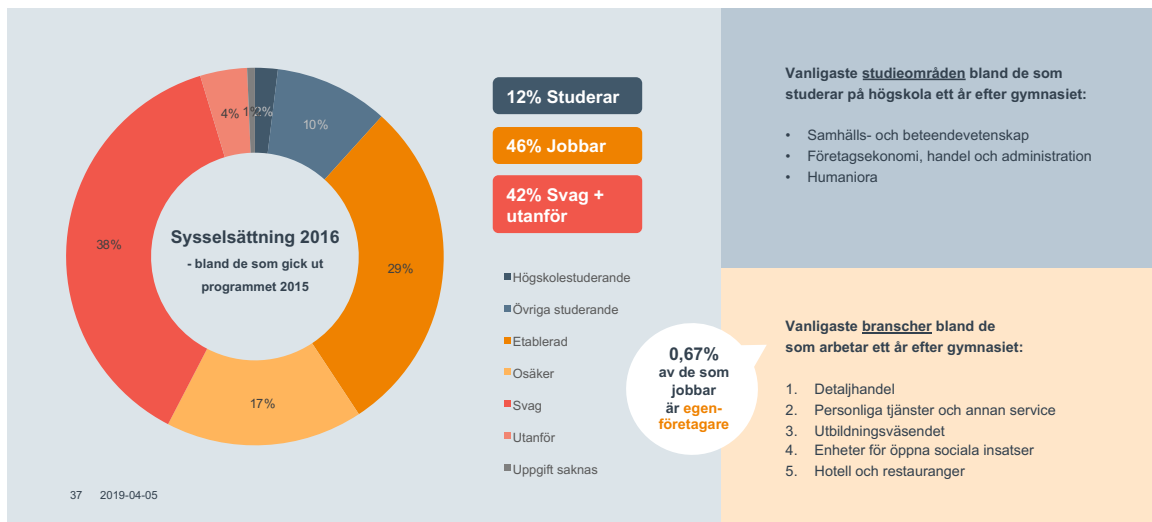


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

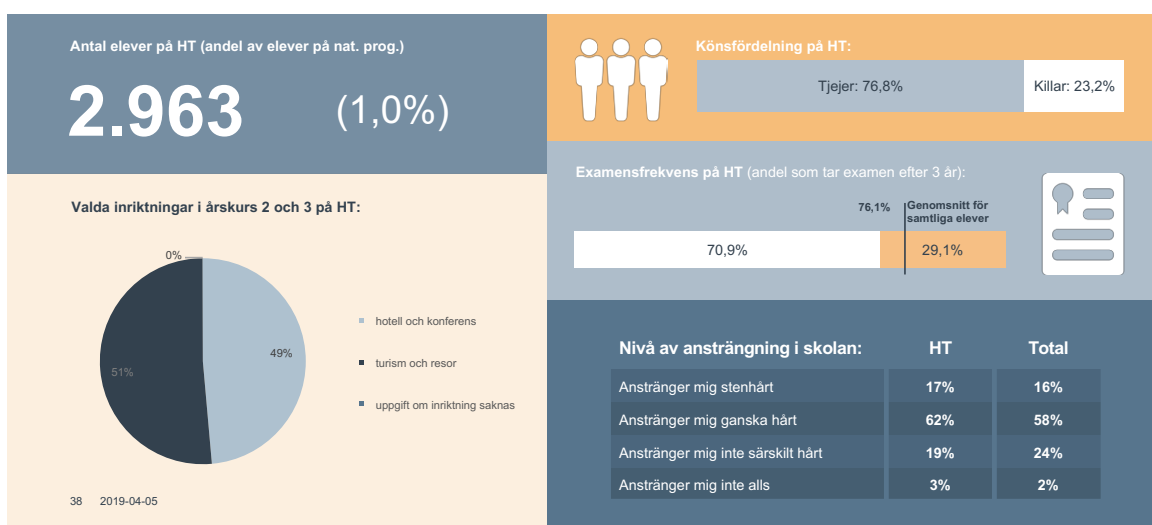


Hantverksprogrammet (HV)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015

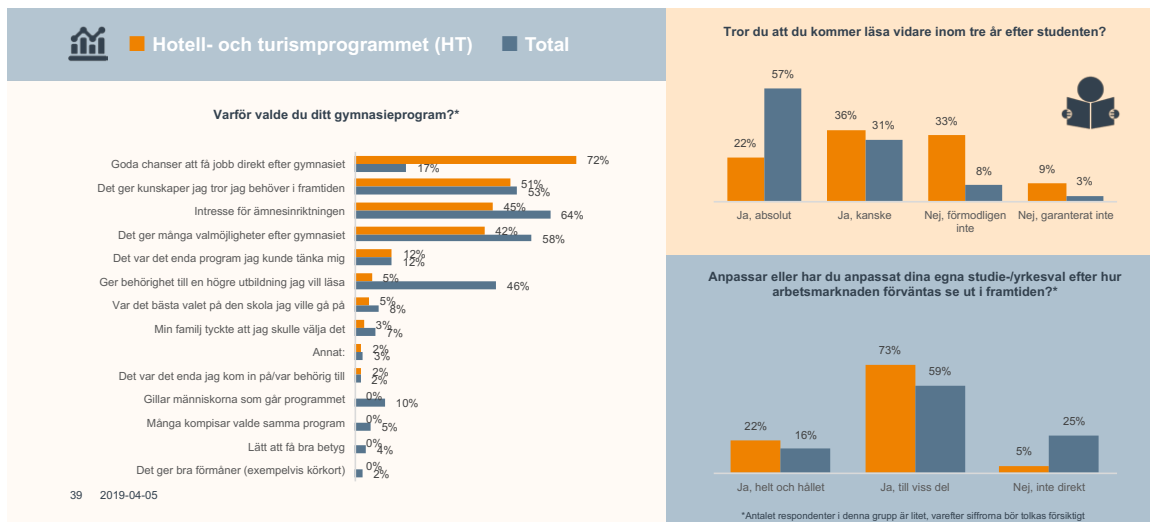


Hotell- och turismprogrammet (HT)



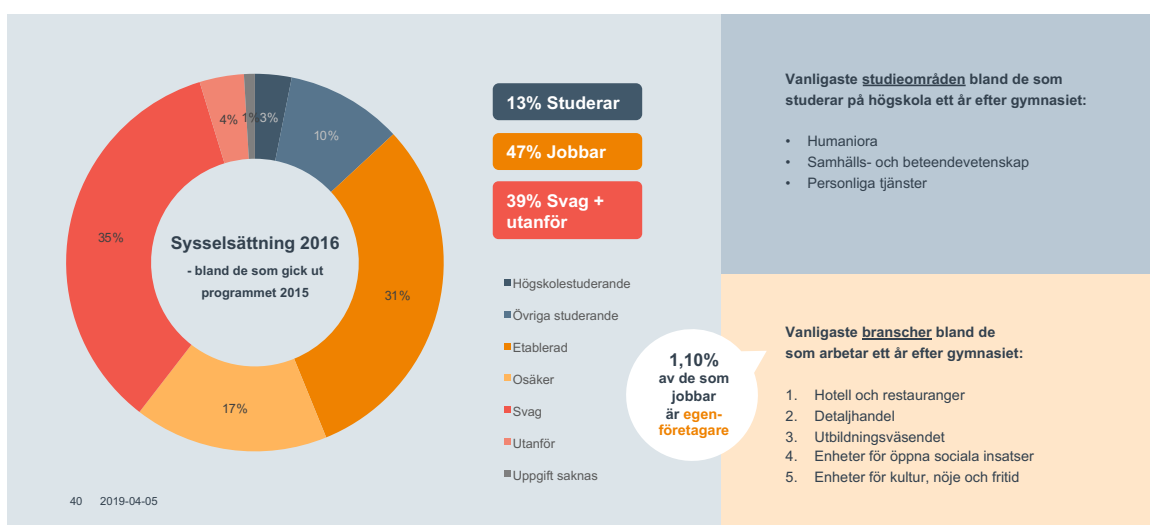
Hotell- och turismprogrammet (HT)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Hotell- och turismprogrammet (HT)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



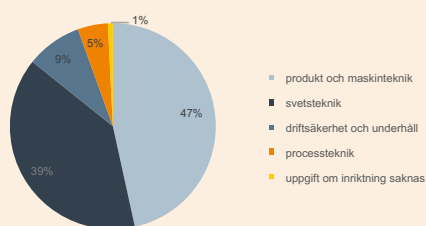
Industritekniska programmet (IN)



Antal elever på IN (andel av elever på nat. prog.)

4.144 (1,4%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på IN:



41 2019-04-05



Könsfördelning på IN:

Tjejer: 11,5% Killar: 88,5%

Examensfrekvens på IN (andel som tar examen efter 3 år):

80,5% 76,1% (Genomsnitt för samtliga elever) 19,5%



Nivå av ansträngning i skolan:

	IN	Total
Anstränger mig stenhårt	23%	16%
Anstränger mig ganska hårt	37%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	38%	24%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

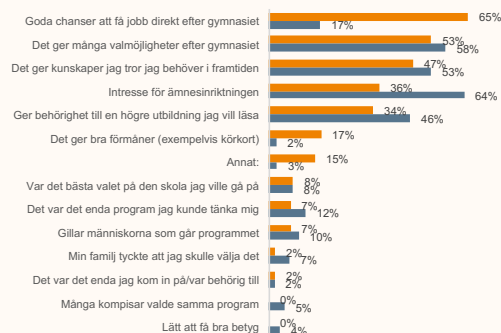
Industritekniska programmet (IN)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



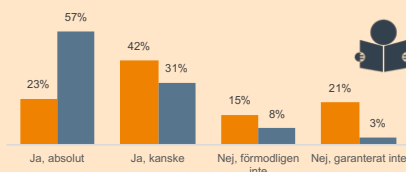
Industritekniska programmet (IN) Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?*

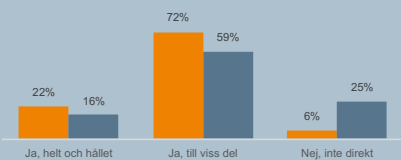


42 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?



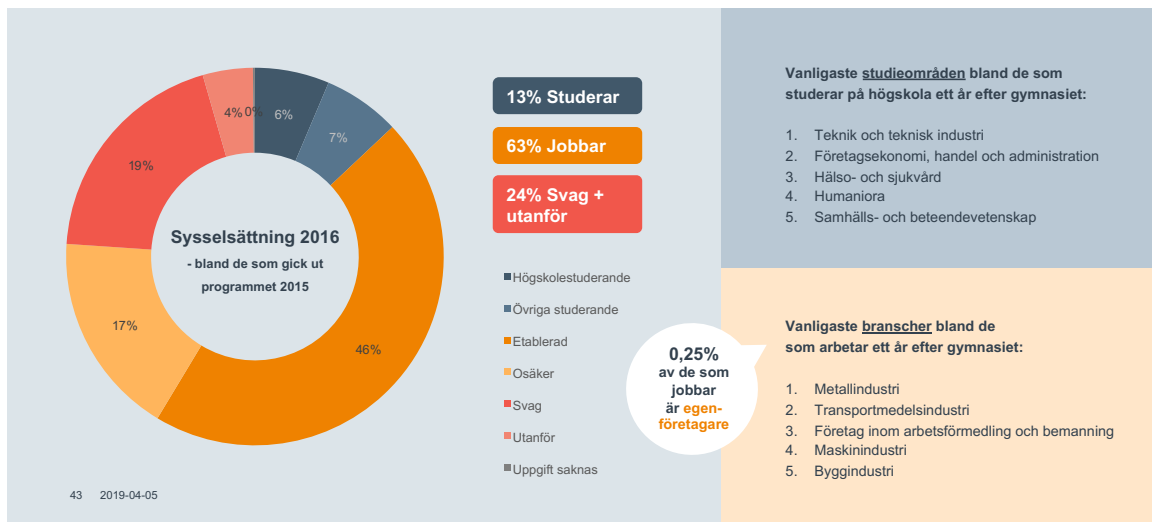
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?*



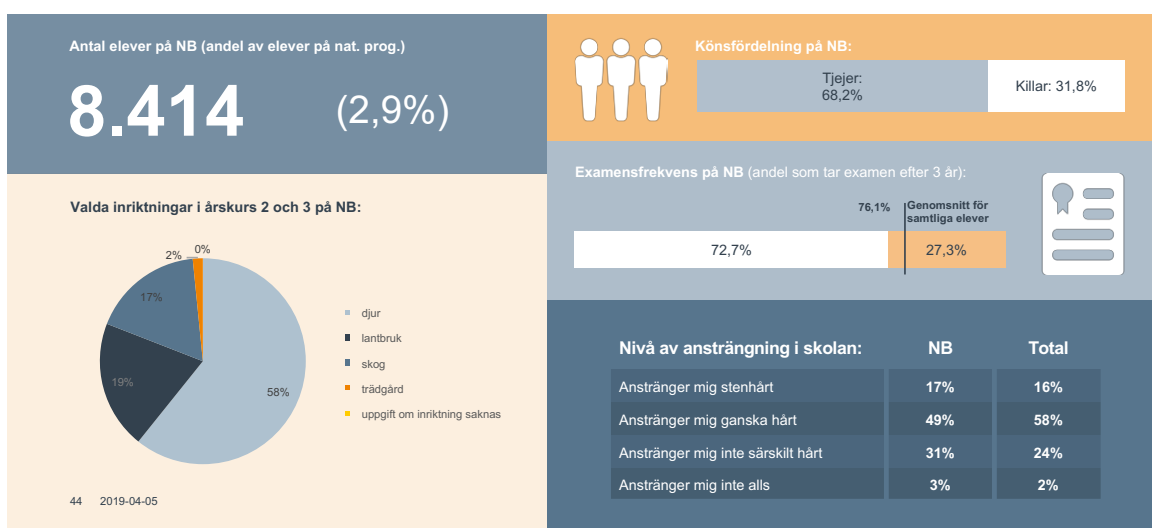
*Antalet respondenter i denna grupp är litet, varefter siffrorna bör tolkas försiktigt

Industri tekniska programmet (IN)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



Naturbruksprogrammet (NB)



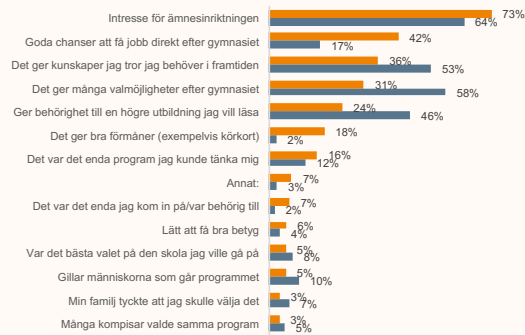
Naturbruksprogrammet (NB)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



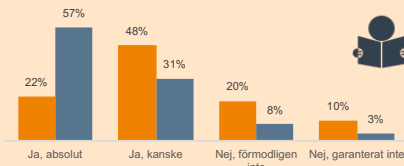
■ Naturbruksprogrammet (NB) ■ Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

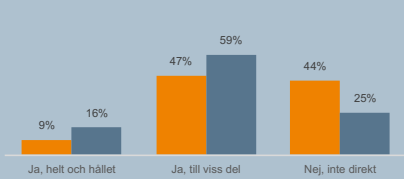


45 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

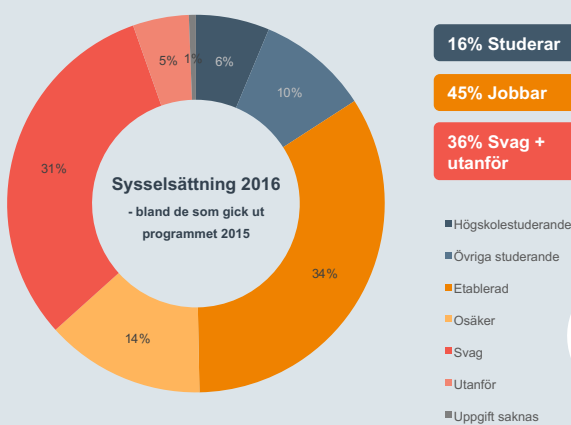


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Naturbruksprogrammet (NB)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



1,99%
av de som
jobbar
är egen-
företagare

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

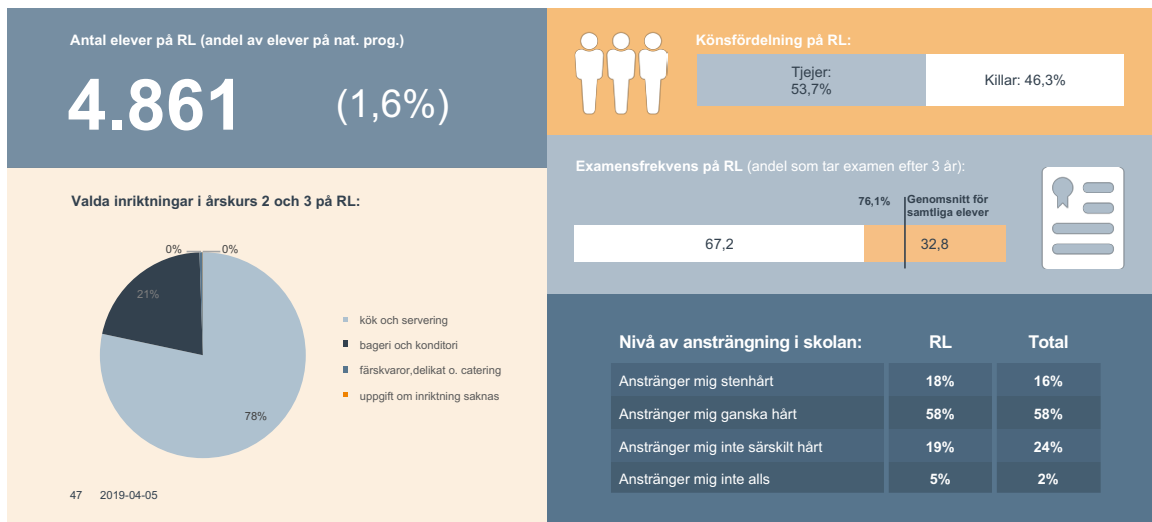
- Pedagogik och lärarutbildning
- Lantbruk, trädgård, skog och fiske
- Humaniora

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Jordbruk, skogsbruk och fiske
2. Detaljhandel
3. Enheter för öppna sociala insatser
4. Utbildningsväsendet
5. Hotell och restauranger

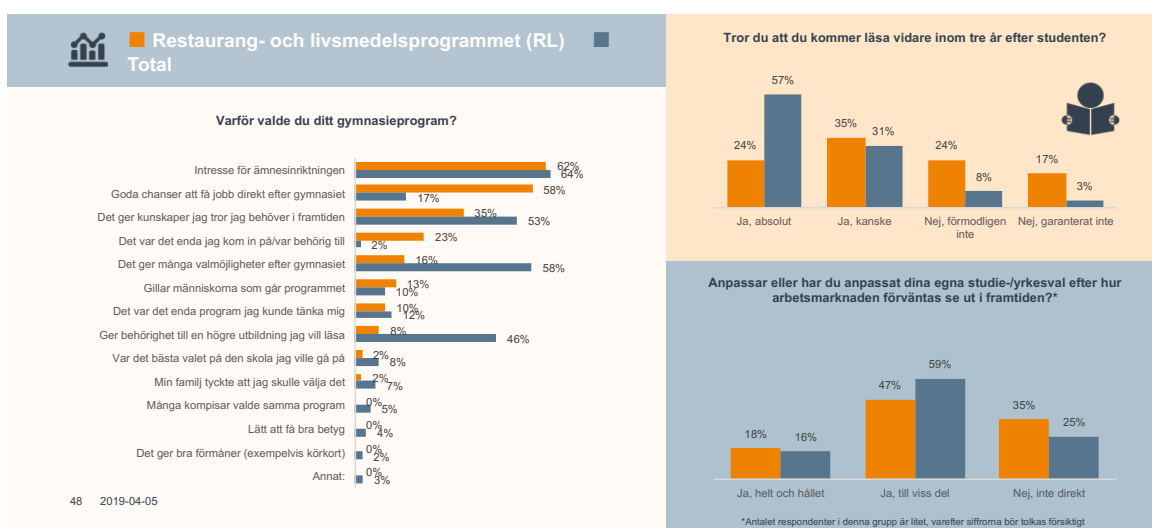
46 2019-04-05

Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)



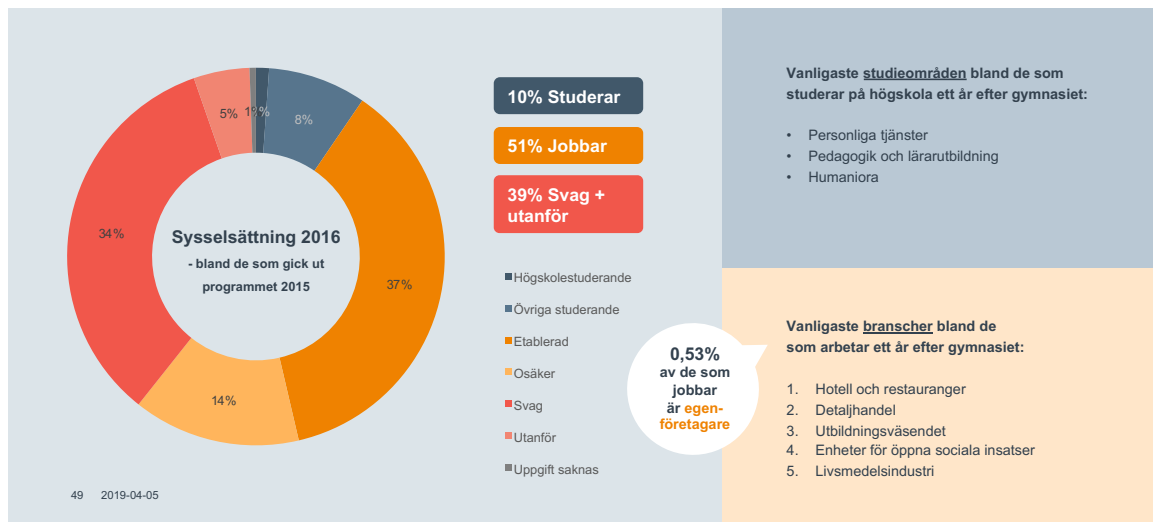
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

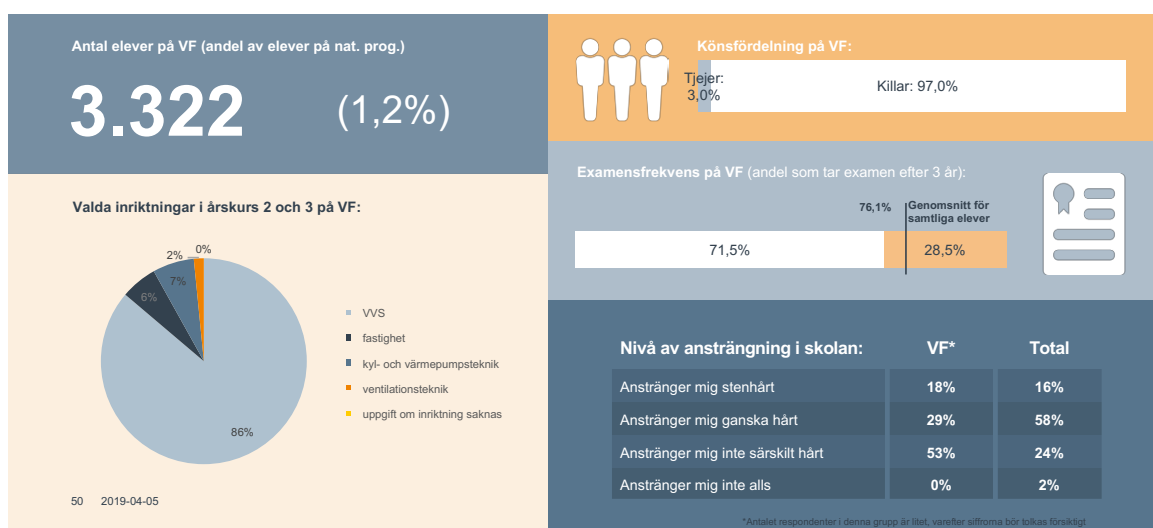


Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



VVS- och fastighetsprogrammet (VF)



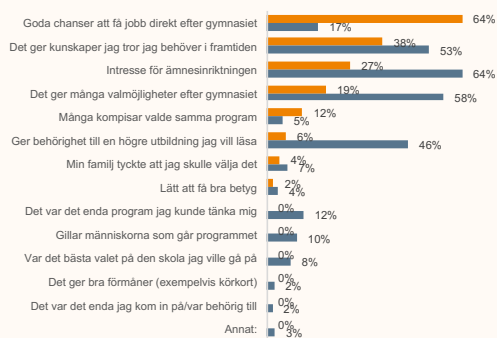
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



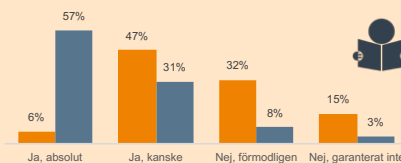
■ VVS- och fastighetsprogrammet (VF) ■ Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?*

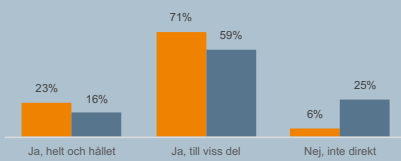


51 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?*



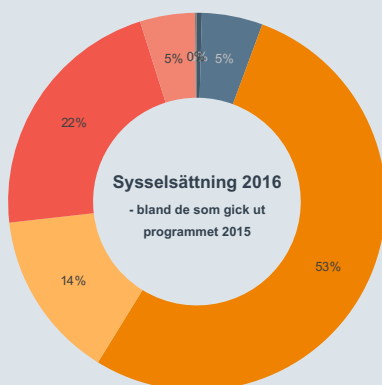
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?*



*Antalet respondenter i denna grupp är litet, varefter siffrorna bör tolkas försiktigt

VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



6% Studerar

68% Jobbar

27% Svag + utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

0,32% av de som jobbar är egenföretagare

52 2019-04-05

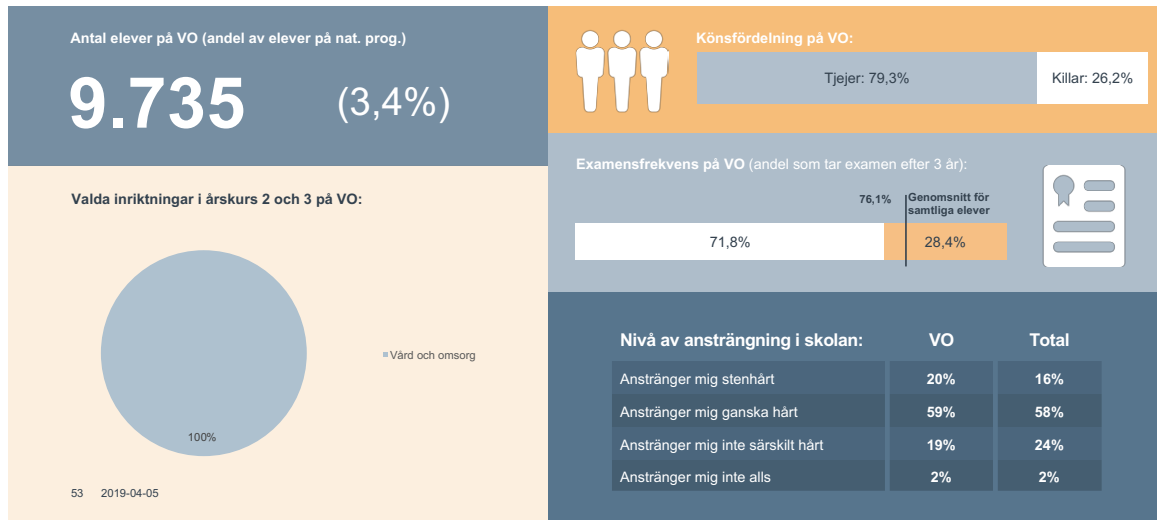
Vanligaste studieområde bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

- Samhälls- och beteendevetenskap

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

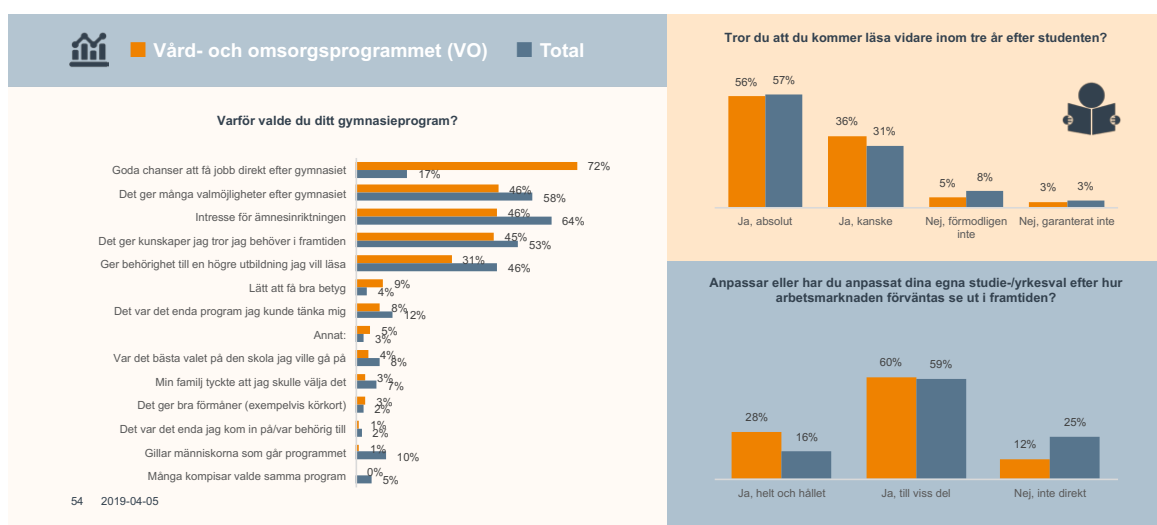
1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
4. Parti- och provisionshandel
5. Detaljhandel

Vård- och omsorgsprogrammet (VO)



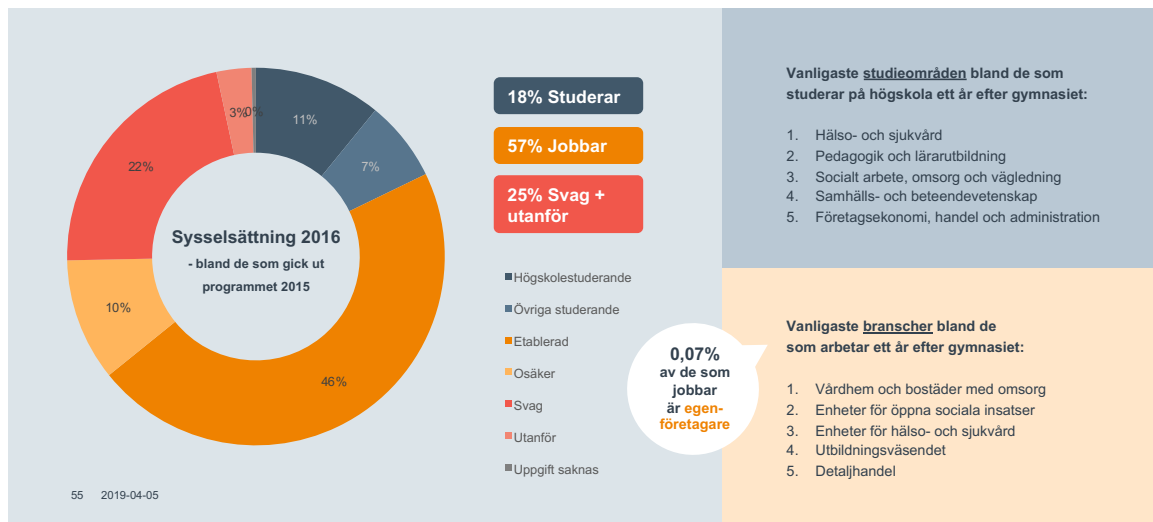
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

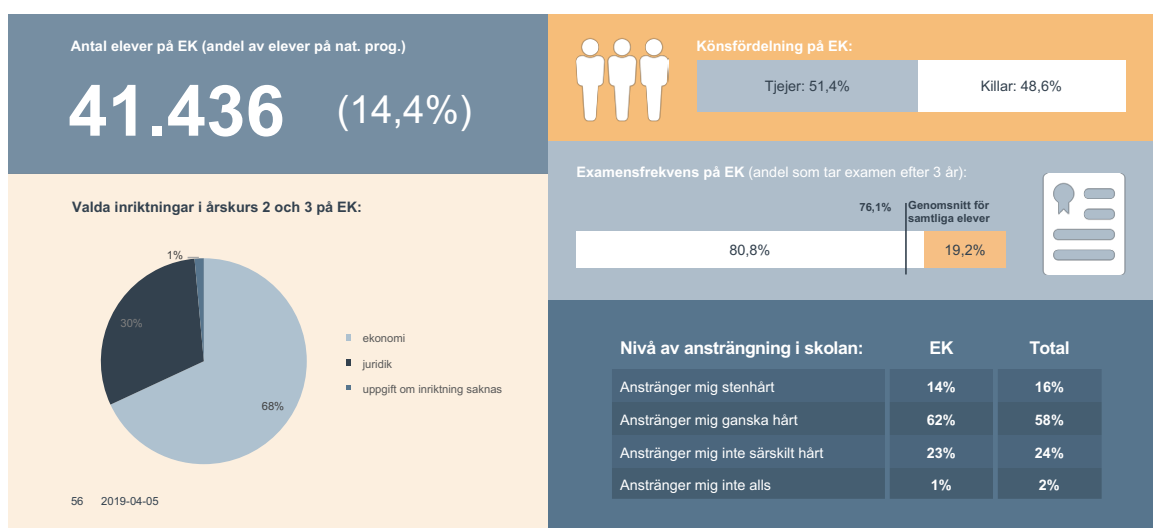


Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015

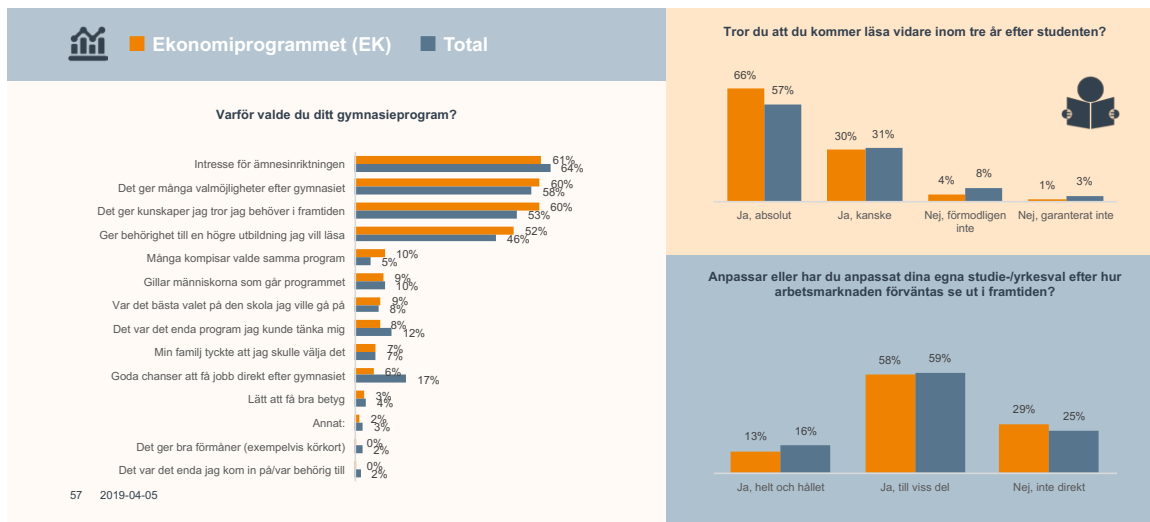


Ekonomiprogrammet (EK)



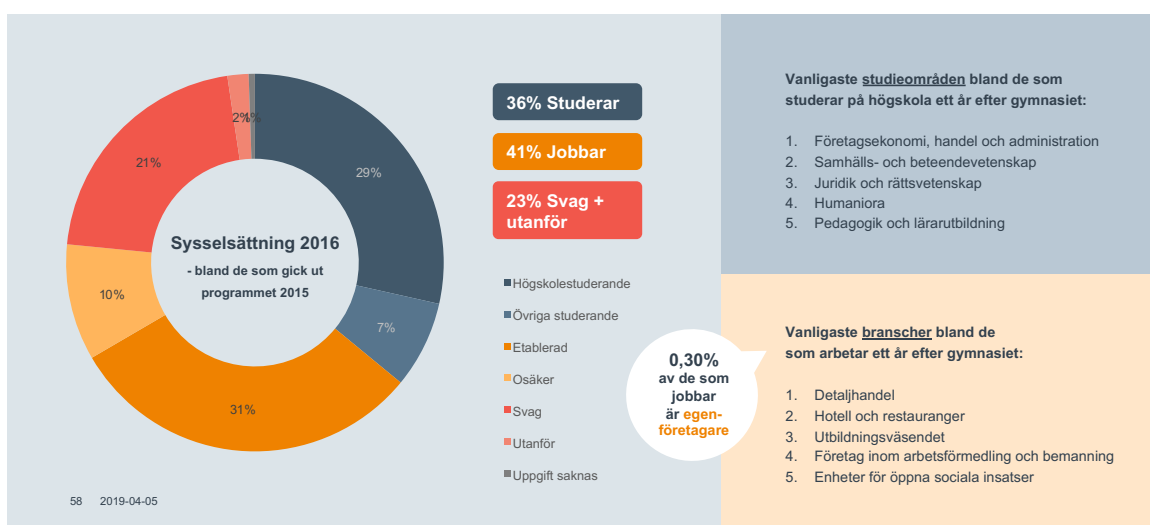
Ekonomiprogrammet (EK)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Ekonomiprogrammet (EK)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



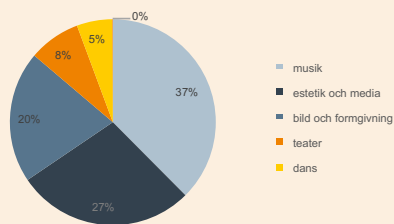
Estetiska programmet (ES)



Antal elever på ES (andel av elever på nat. prog.)

20.325 (7,0%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på ES:



59 2019-04-05



Könsfördelning på ES:

Tjejer: 64,8%

Killar: 35,2%

Examensfrekvens på ES (andel som tar examen efter 3 år):

76,1%

Genomsnitt för samtliga elever

72,9%

27,1%



Nivå av ansträngning i skolan:

ES

Total

Anstränger mig stenhårt

12%

16%

Anstränger mig ganska hårt

57%

58%

Anstränger mig inte särskilt hårt

28%

24%

Anstränger mig inte alls

3%

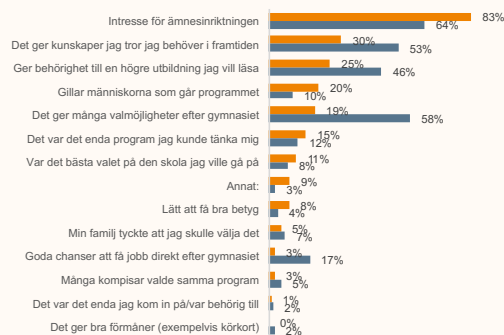
2%

Estetiska programmet (ES) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



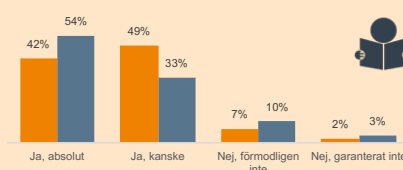
Estetiska programmet (ES) Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

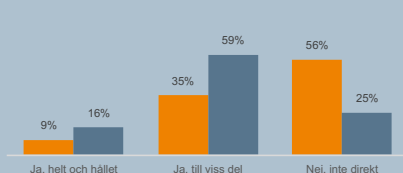


60 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

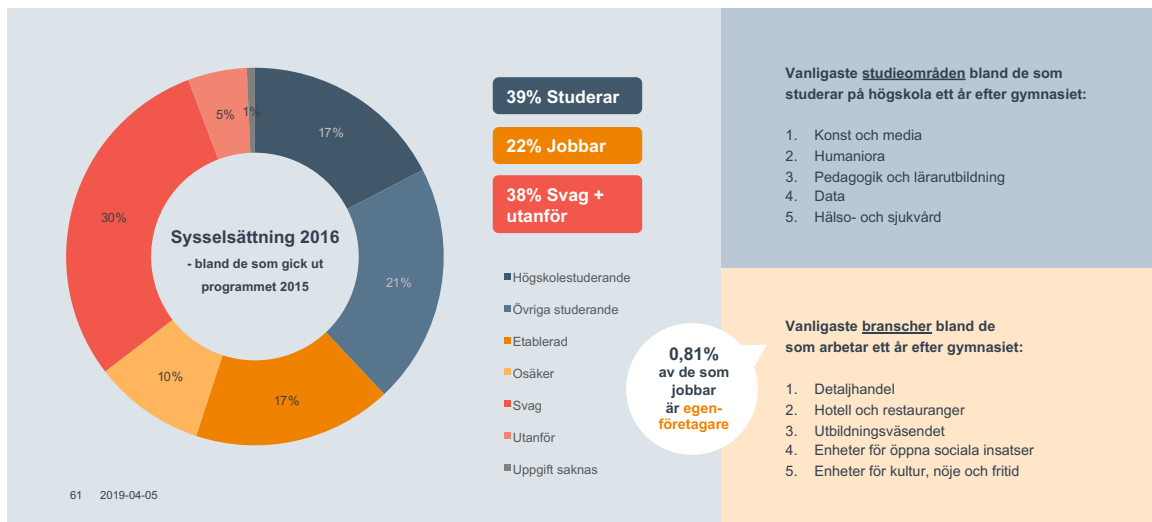


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

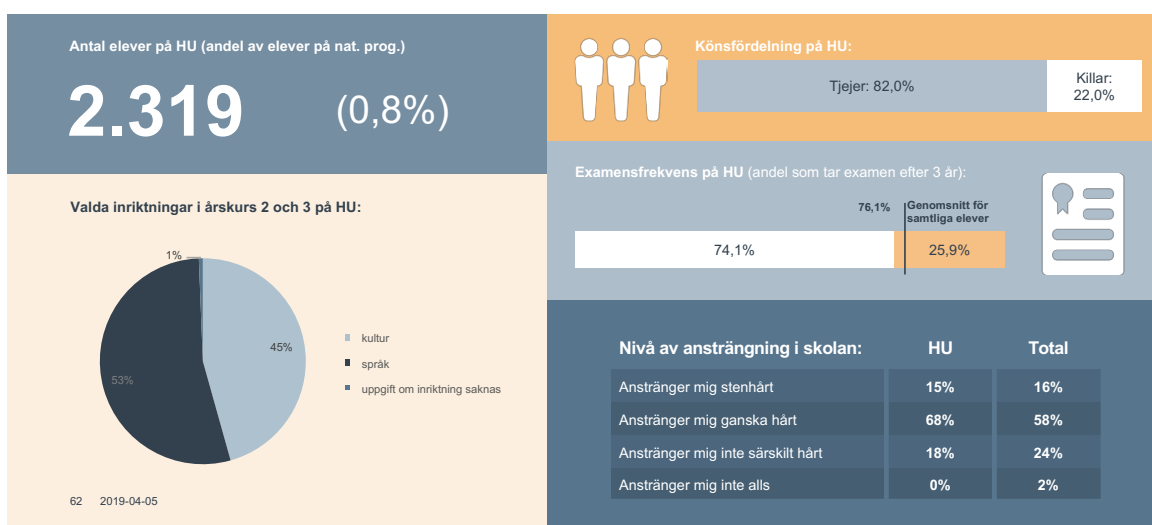


Estetiska programmet (ES)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015

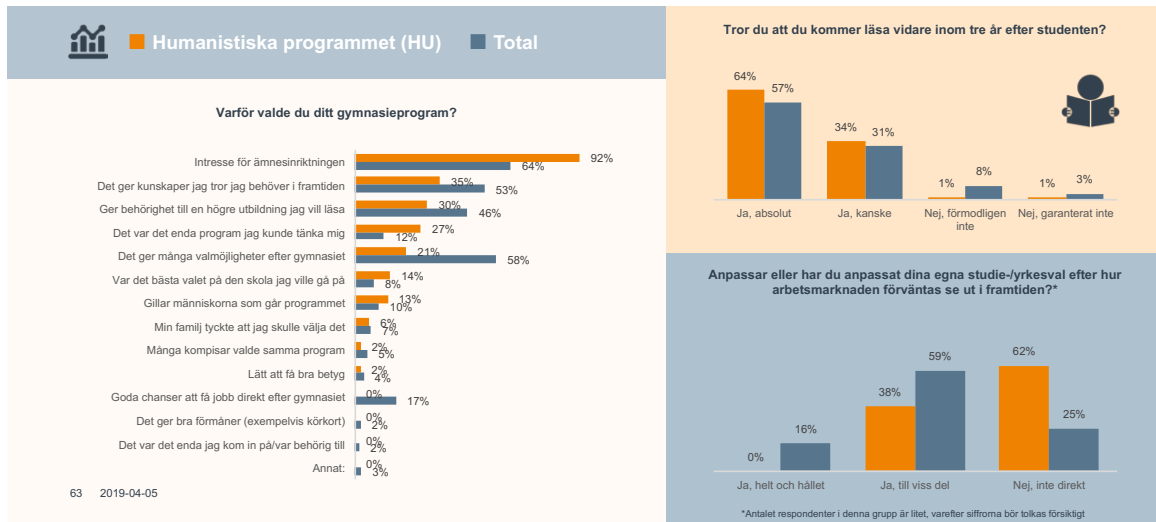


Humanistiska programmet (HU)



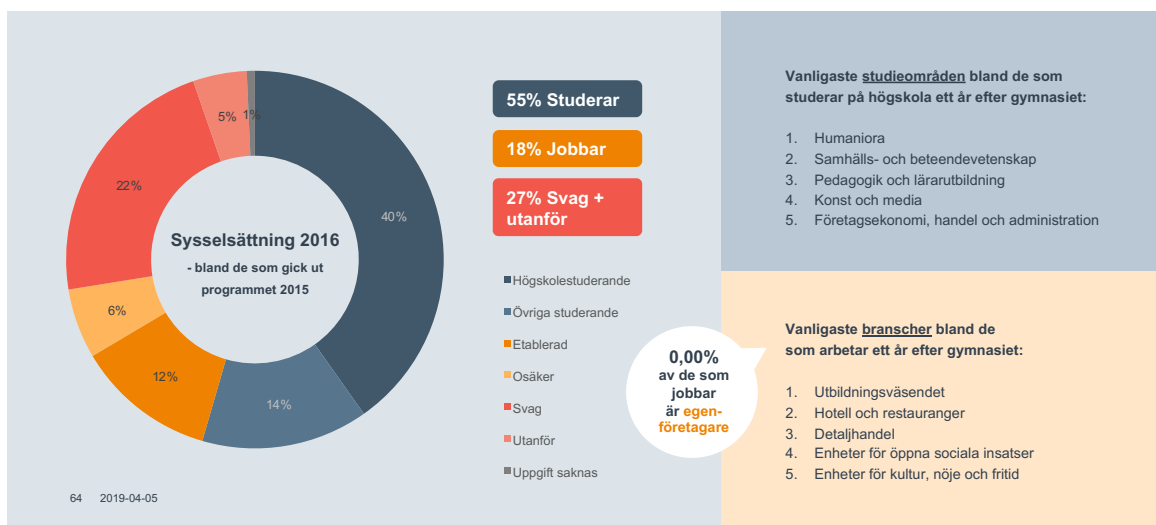
Humanistiska programmet (HU)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Humanistiska programmet (HU)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



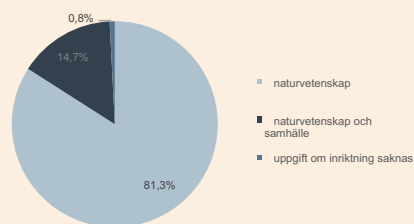
Naturvetenskapsprogrammet (NA)



Antal elever på NA (andel av elever på nat. prog.)

43.028 (14,9%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på NA:



65 2019-04-05



Könsfördelning på NA:

Tjejer: 54,2%

Killar: 45,8%

Examensfrekvens på NA (andel som tar examen efter 3 år):

81,0%

76,1%

Genomsnitt för samtliga elever

19,0%



Nivå av ansträngning i skolan:

NA

Total

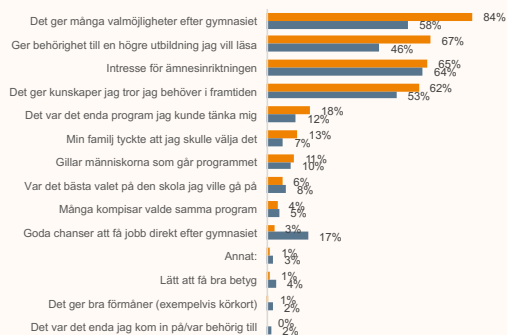
Anstränger mig stenhårt	26%	16%
Anstränger mig ganska hårt	54%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	19%	24%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

Naturvetenskapsprogrammet (NA) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



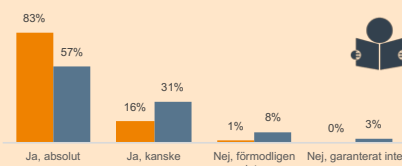
Naturvetenskapsprogrammet (NA) Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

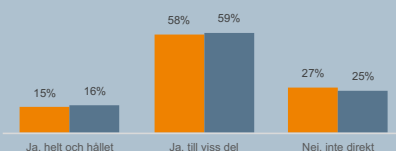


66 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

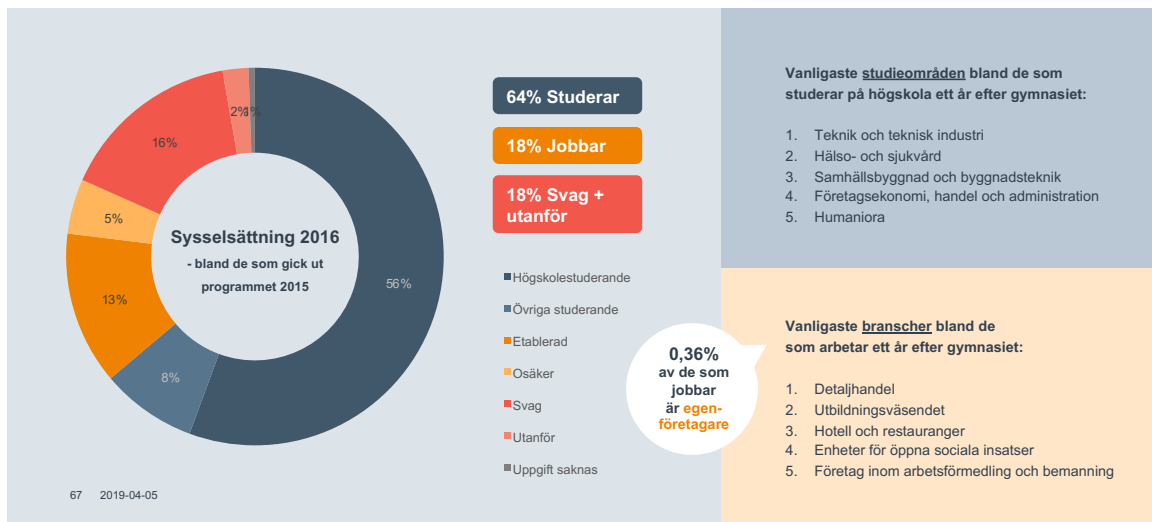


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

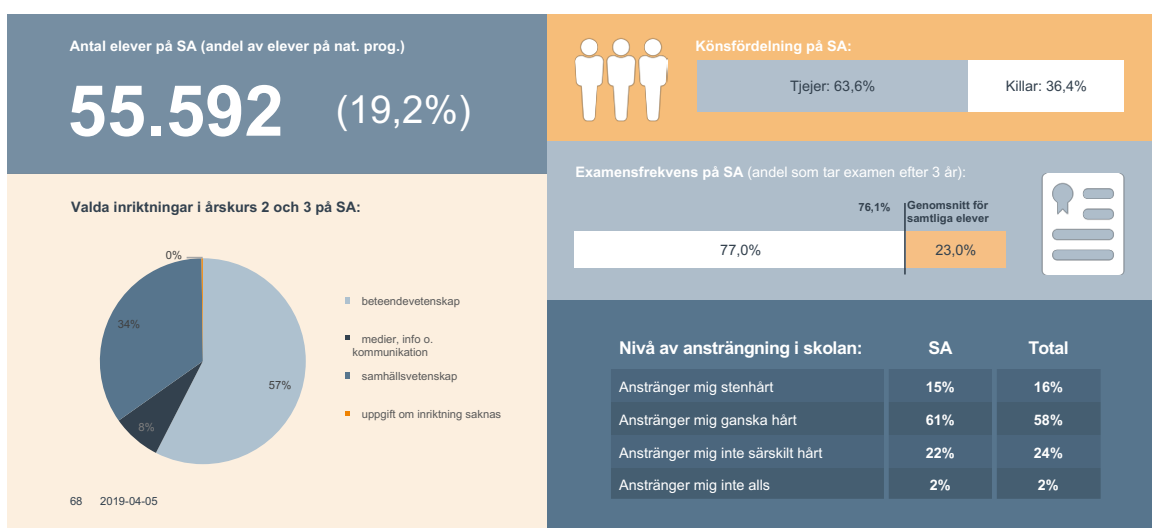


Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015

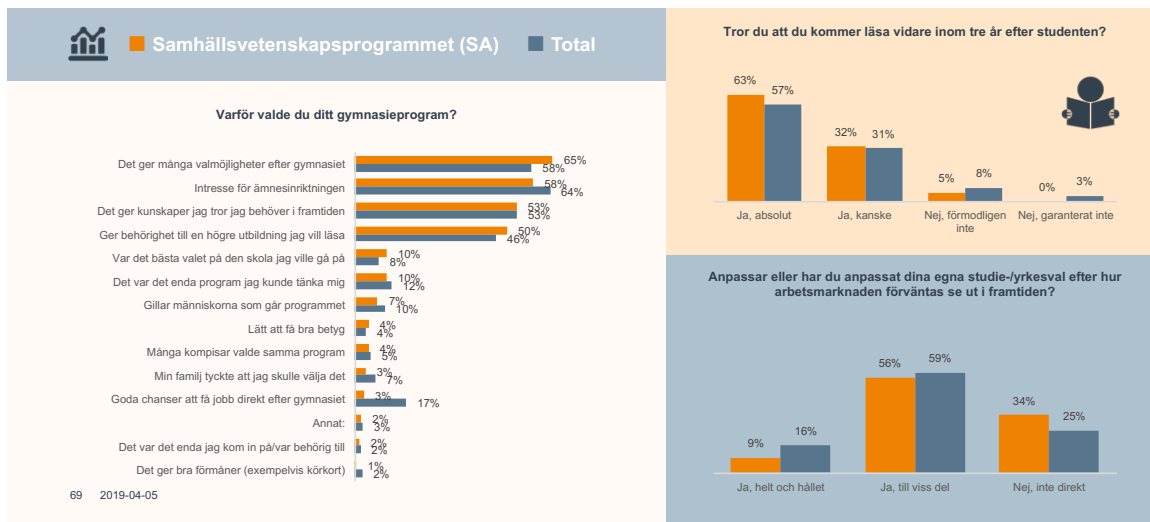


Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)



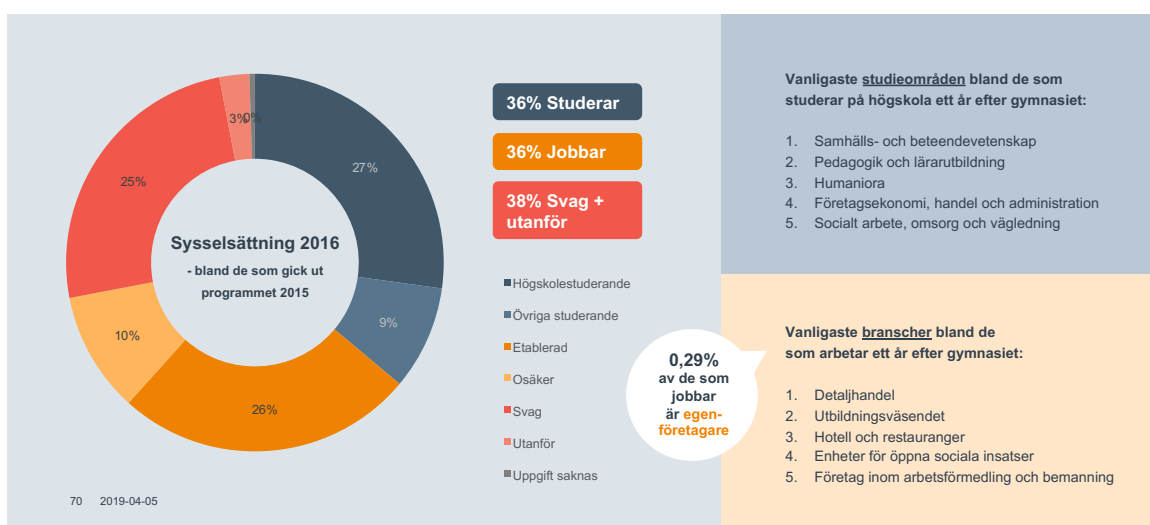
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



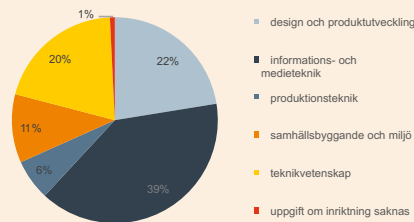
Teknikprogrammet (TE)



Antal elever på TE (andel av elever på nat. prog.)

28.111 (9,7%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på TE:



71 2019-04-05



Könsfördelning på TE:

Tjejer: 16,7%

Killar: 83,3%

Examensfrekvens på TE (andel som tar examen efter 3 år):

76,1%

Genomsnitt för samtliga elever

76,2%

23,8%



Nivå av ansträngning i skolan:

TE

Total

Anstränger mig stenhårt

11%

16%

Anstränger mig ganska hårt

57%

58%

Anstränger mig inte särskilt hårt

30%

24%

Anstränger mig inte alls

2%

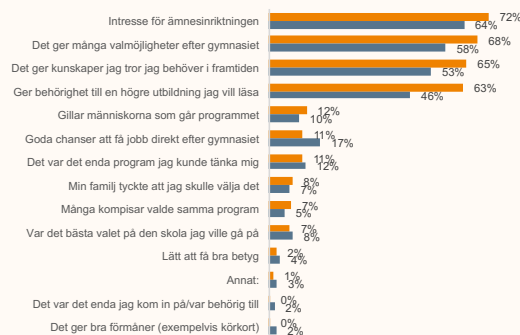
2%

Teknikprogrammet (TE) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



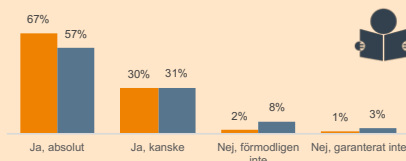
■ Teknikprogrammet (TE) ■ Total

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

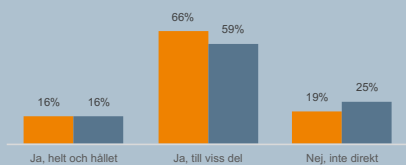


72 2019-04-05

Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

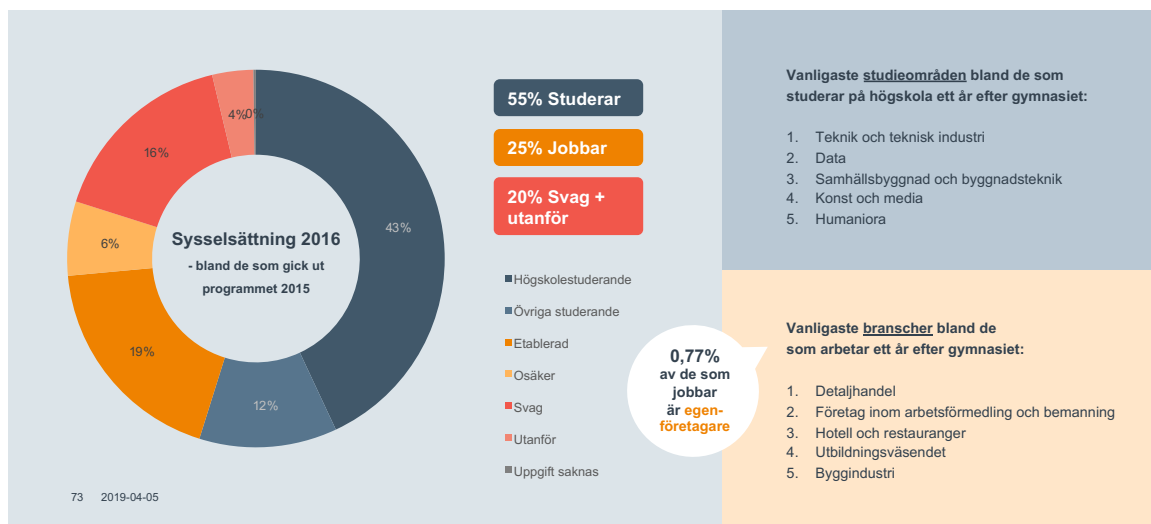


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Teknikprogrammet (TE)

Arbete och studier 2016 för de elever som gick ut programmet 2015



www.svensktnaringsliv.se

Storgatan 19, 114 82 Stockholm

Telefon 08-553 430 00